

Základní škola a Mateřská škola Benešov nad Ploučnicí,
příspěvková organizace
Opletalova 699, 407 22 Benešov nad Ploučnicí

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
BENEŠOV NAD PLOUČNICÍ
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

školní rok 2021 – 2022

Benešov nad Ploučnicí

Vypracoval: Mgr. Jakub Zelený, ředitel školy

Obsah

1	Základní údaje o škole	4
1.1	Název organizace a základní údaje	4
1.2	Zřizovatel	5
1.3	Údaje o jednotlivých součástech školy	5
1.4	Charakteristika školy	5
1.4.1	Vize a mise školy	5
1.4.2	Základní škola	6
1.4.3	Mateřská škola	7
1.4.4	Školní družina	8
1.4.5	Školní klub	8
1.5	Údaje o činnosti školské rady	8
1.5.1	Školská rada	8
1.5.2	Členové školské rady pro období 2021-2024	8
2	Přehled oborů základního a předškolního vzdělání, vzdělávací program, organizace výuky	9
2.1	Přehled oborů základního vzdělávání	9
2.2	Vzdělávací program	9
2.3	Volitelné předměty pro žáky devátých ročníků	9
2.4	Údaje o organizaci výuky	9
2.4.1	Počty tříd a žáků	9
2.4.2	Umístění žáků na SŠ	10
3	Personální zabezpečení činnosti školy	11
3.1	Základní údaje o pracovnících školy	11
4	Zápis k povinné školní docházce a zápis dětí do mateřské školy	15
4.1	Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2022/2023	15
4.2	Zápis dětí do mateřské školy pro školní rok 2022/2023	15
5	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	15
6	Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2021/2022	16
6.1	Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	16
6.1.1	Přehled o prospěchu žáků	16
6.1.2	Přehled o chování žáků	16
6.1.3	Absence žáků ve školním roce 2021/2022	17
6.1.4	Údaje o integrovaných žácích (žáci se speciálně vzdělávacími potřebami)	17
7	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	18
7.1	Školní poradenské pracoviště	20

8	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	22
9	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	25
9.1	Zapojení školy do soutěží a olympiád, úspěchy	25
9.2	Přehled výchovně-vzdělávacích akcí pro žáky	26
9.3	Projektové dny školy a tříd	29
9.4	Další aktivity	30
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	31
11	Základní údaje o hospodaření školy	32
12	Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů	34
13	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	34
14	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů	34
14.1	Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol (EU)	34
14.2	Škola pro život	34
14.3	Podpora úspěšnosti ve vzdělávání v Ústeckém kraji	35
14.4	Místní akční plány	35
15	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání ..	36
16	Mateřská škola	36
16.1	Charakteristika školy	36
16.2	Údaje o dětech v MŠ	37
16.3	Výchovná a vzdělávací práce v MŠ	38
16.4	Spolupráci s rodiči v MŠ	38
16.5	Přehled akcí DVPP v MŠ	39
16.6	Zaměstnanci mateřské školy a třídy	39
16.7	Školní akce mateřské školy	40

1 Základní údaje o škole

1.1 Název organizace a základní údaje

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Benešov nad Ploučnicí, příspěvková organizace
Adresa školy	sídlo školy: Opletalova 699, 407 22 Benešov nad Ploučnicí Budova Bílá, Komenského 274: 1. – 3. ročník + přípravná třída + ŠD Budova NOVA, Opletalova 699: 4. – 9. ročník + ŠK MŠ – odloučené pracoviště: Cihelní 602, 407 22 Benešov nad Ploučnicí
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	70947112
RED IZO školy	600076211
IZO školy (součásti školy)	IZO ZŠ: 102 053 782 IZO ŠD (ZŠ): 116 100 061 IZO MŠ: 107 562 090 IZO ŠJ (MŠ): 102 653 208 IZO ŠK: 181 069 296
Vedení školy	ředitel: Mgr. Jakub Zelený zástupce ředitele: Mgr. Miroslava Šmídová
Kontakt ZŠ ředitelství, 4. – 9. ročník, budova NOVA	tel. ZŠ: +420 412 586 366 mobil: +420 606 646 292 e-mail: infozsbnpl@zsbnpl.cz web: www.zsbnpl.cz
Kontakt ZŠ přípravný ročník, 1. – 3. ročník, budova Bílá	tel. ZŠ: +420 412 586 366 mobil: +420 773 748 843 e-mail: infozsbnpl@zsbnpl.cz web: www.zsbnpl.cz
Kontakt MŠ, včetně školní jídelny	tel. MŠ: +420 412 586 579 mobil: +420 773 748 842 e-mail: infozsbnpl@zsbnpl.cz web: www.zsbnpl.cz
Kontakt ŠD, budova Bílá	tel. ŠD: +420 412 586 579 mobil: +420 602 144 563 e-mail: infozsbnpl@zsbnpl.cz web: www.zsbnpl.cz
Datová schránka:	rj4mbeg

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele	Město Benešov nad Ploučnicí
Adresa zřizovatele	náměstí Míru 1, 407 22 Benešov nad Ploučnicí
Kontakt	Tel.: +420 412 589 811

1.3 Údaje o jednotlivých součástech školy

Počty dětí a žáků k 30. 9. 2021.

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků/ strávníků	Průměrný počet na třídu	Povolená kapacita
Základní škola	23	495	21,52	780
Mateřská škola	5	102	20,4	148
Školní družina při ZŠ	4	95	23,75	140
Školní jídelna při MŠ	x	102/122	x	263
Školní klub	1	30	30	30

1.4 Charakteristika školy

1.4.1 Vize a mise školy

1.4.1.1 Mise školy

„Je to naše škola, já jsem její součástí!“

Jsme škola s otevřenou náručí pro všechny děti, žáky, rodiče i veřejnost z našeho města i okolí.

Jsme škola s přátelskými vztahy založenými na vzájemné důvěře a porozumění.

Jsme škola, kde se učitelé snaží o maximální rozvoj každého dítěte/žáka na základě poskytování kvalitního vzdělávání s uplatňováním individuálního přístupu.

Jsme škola, která vybavuje dítě/žáka kompetencemi pro další vzdělávání a úspěšný život v moderním světě.

Jsme škola, jejímiž základními hodnotami jsou profesionalita, otevřenost, slušnost, vstřícnost, demokracie.

1.4.1.2 Vize školy

Škola vybavuje žáky znalostmi, dovednostmi a postoji, které jim umožní nejen připravit se na budoucí výběr vzdělávání směřujícímu ke zvolenému povolání, ale také orientovat se v současném proměnlivém světě 21. století.

Škola ctí právo každého žáka vzdělávat se podle svých potřeb a možností.

Škola vede žáky k „umění se učit“, k samostatnému učení s pomocí vedení pedagoga, k využívání různých výukových materiálů, včetně IT, k sebehodnocení.

Škola učí žáky prezentovat a obhajovat své názory, poslouchat a tolerovat názory ostatních, pracovat v týmu i zaujmout pozici lídra.

Škola má kvalitní tým pedagogů založený na dobrých mezilidských vztazích a vyučujících moderními metodami. Učitelé školy využívají alternativní výukové metody zaměřené na osobní a sociální rozvoj žáků a neustále sledují dopad výuky na žáky a jejich učení.

Škola podporuje zdravé klima, žáci i zaměstnanci se ve škole cítí bezpečně, příjemně a svobodně.

Škola je důvěryhodným a váženým partnerem rodičů v oblasti výchovně vzdělávacího procesu.

Škola je otevřená pro spolupráci všem vnějším partnerům.

Škola pravidelně modernizuje, moderně a funkčně vybavuje všechny prostory.

1.4.2 Základní škola

- Základní škola je zařazena v rejstříku škol a školských zařízení.
- Od 1. ledna 2002 na základě usnesení Zastupitelstva města č. 797/2002 má právní subjektivitu. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.
- Od 1. ledna 2003 byla přičleněna k organizaci Mateřská škola Benešov nad Ploučnicí její dosavadní součást – školní jídelna.
- Od 12. října 2007 na základě usnesení Zastupitelstva města č. 123/2007 byl změněn název organizace na „Základní škola a Mateřská škola Benešov nad Ploučnicí, příspěvková organizace“.
- Škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První až třetí ročník a přípravná třída jsou v budově Komenského 274 (Bílá škola), čtvrtý až devátý ročník jsou v budově Opletalova 699 (škola NOVA).

- Každá třída má svou kmenovou učebnu (celkem 23) a dále jsou ve škole odborné učebny – na budově Bílá: multimediální učebna se školní knihovnou a s tablety, keramická dílna, místnosti ŠD s interaktivní tabulí, třída s mobilní laboratoří – přírodovědné vzdělávání pro žáky 1. stupně. V budově je také kabinet výchovného poradce s knihovnou. Na budově Nova: odborné učebny – fyzika/chemie s přírodovědnou laboratoří a interaktivní tabulí, zeměpis/dějepis (s interaktivní tabulí), jedna jazyková učebna s interaktivní tabulí, dvě multimediální učebny, dvě počítačové učebny, dvě učebny výtvarné výchovy, učebna hudební výchovy, kuchyňka, dílny a školní klub, který slouží současně jako čtenářská dílna, a 24 odborných a osobních kabinetů. V budově je aula pro 75 žáků, galerie se zázemím, tělocvična, sborovna, kanceláře vedení školy a administrativy, kabinet výchovného poradce a pracovna školního poradenského pracoviště. Škola využívá školní pozemek pro výuku pěstičství a dvě městská hřiště pro výuku tělesné výchovy.
- Ve škole je ve dvou učebnách vyučována hra na hudební nástroje prostřednictvím ZUŠ Žandov.

1.4.3 Mateřská škola

- Mateřská škola včetně školní jídelny je od 1. ledna 2003 přičleněna k organizaci Základní škola Benešov nad Ploučnicí. Je umístěna v samostatném objektu v Cihelní ulici.
- Mateřská škola leží blízko středu města v klidnějším prostředí u zámeckého parku.
- Školka je vybavena rozmanitými pomůckami, hračkami a sportovním nářadím, které jsou dětem k dispozici po celý den jejich pobytu ve školce.
- K mateřské škole patří zahrada s nerovným terénem, která je vybavena pískovišti a sportovním nářadím a náčiním pro hry dětí v letním i zimním období.
- Od 1. ledna 2017 byl z důvodu stavebních úprav - projekt Navýšení kapacity MŠ v Benešově nad Ploučnicí - CZ.06.2.67/0.0/0.0/15_014/0000594 snížen počet tříd v MŠ a provoz byl omezen pouze na hlavní budovu. Dne 17. prosince 2018 byly úspěšně zkolaudovány nově vybudované prostory v MŠ (5. a 6. třída). Na základě usnesení č. j. KUUK/23613/2019/SMT/4 Krajského úřadu Ústeckého kraje došlo od 1. března 2019 k navýšení nejvyššího povoleného počtu dětí v mateřské škole

na 148 z původních 126 dětí. Od tohoto data jsou také nově vybudované prostory využívány jednotlivými třídami.

- MŠ využívá prostory ZŠ – budova NOVA pro tělesnou výchovu. V prostorách je umístěno tělocvičné náčiní, je určena výhradně pro tělovýchovné aktivity dětí z MŠ.
- Součástí školy je vlastní školní jídelna, prádelna.

1.4.4 Školní družina

- Školní družinu navštěvovalo ve školním roce 2021/2022 celkem 95 účastníků, kteří byli rozděleni do 4 oddělení. Činnost školní družiny začínala v 6 h a končila v 16 h.
- Rodiče přispívali na pokrytí části provozních nákladů dle pokynu ředitele školy měsíčně 70 Kč.

1.4.5 Školní klub

- Školní klub, který je určen především pro dojíždějící žáky, navštěvovalo ve školním roce 2021/2022 celkem 30 účastníků. Provoz školního klubu začínal v 6.00 h a končil v 7.45 h.

1.5 Údaje o činnosti školské rady

1.5.1 Školská rada

- Školská rada byla ustanovena k 1. září 2015. Školská rada je devítičlenná (3 zástupci školy, 3 zástupci zřizovatele, 3 zástupci zákonných zástupců žáků).

1.5.2 Členové školské rady pro období 2021-2024

Volby do ŠR	Jméno a příjmení	Funkce
za zřizovatele	Pavel Urš Petr Jansa Bc. Andrea Kulíková Mgr. Zdeňka Čvančarová	člen ŠR do 12. 9. 2021 člen ŠR od 13. 9. 2021 člen ŠR člen ŠR
za pedagogické pracovníky	Mgr. Miroslava Šmídová Mgr. David Turek Mgr. Šárka Doležalová	předseda ŠR člen ŠR člen ŠR
za rodiče	Eva Krumlová Jitka Chlumská Hana Šeflová	člen ŠR člen ŠR člen ŠR

2 Přehled oborů základního a předškolního vzdělání, vzdělávací program, organizace výuky

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Zařazené ročníky
79-01-C/001	Základní škola	1. až 9. ročník
79-01-B/001	Základní škola speciální	5. ročník

2.2 Vzdělávací program

Vzdělávací program	Zařazené ročníky
ŠVP ZV „ŠKOLA HROU“, aktualizovaný 2015	1. až 9. ročník
ŠVP PRO PŘÍPRAVNOU TŘÍDU „CESTA DO PRVNÍ TŘÍDY“, OD 2. 9. 2019	přípravný ročník
ŠVP PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU, OD 1. 9. 2013	4 oddělení
ŠVP MŠ „TAJEMSTVÍ KOUZELNÉHO STROMU“, OD 1. 9. 2018	5 tříd

Ve školním roce 2021/2022 se všichni vyučující základní školy zaměřili na úpravu současného školního vzdělávacího programu „Škola hrou“ v návaznosti na revizi RVP ZV, která se týká ICT – zavádění digitální kompetence, nové vzdělávací oblasti Informatika atd. Soustředili jsme se na úpravu učebního plánu, na čerpání disponibilních hodin tak, aby se mohlo podle nového školního vzdělávacího programu učit od 1. 9. 2022.

2.3 Volitelné předměty pro žáky devátých ročníků

- moderní výtvarné umění
- konverzace v anglickém jazyce
- sportovní činnosti

2.4 Údaje o organizaci výuky

2.4.1 Počty tříd a žáků

	Počet tříd	Počet žáků k 30. 9. 2021		Počet žáků k 30. 6. 2022	
		celkem	dívky	celkem	dívky
Celkem	23	495	251	495	250
z toho 1. stupeň	12	250	123	249	125
v tom	Přípr. tř.	1	10	6	7
	1. ročník	2	52	26	26
	2. ročník	2	40	17	14
	3. ročník	2	46	21	21

	4. ročník	2	40	21	42	22
	5. ročník	3	62	32	61	31
	6. ročník	3	71	34	71	34
	7. ročník	3	71	35	72	36
	8. ročník	3	57	34	57	34
	9. ročník	2	46	25	46	25

Komentář: v 1., 3., 4. a 5. ročníku vždy 1 žák vzdělávaný podle § 38 ŠZ.

2.4.2 Umístění žáků na SŠ

Povinnou školní docházku ukončilo ve sledovaném školním roce 44 žáků z 9. ročníků, 2 žáci 9. ročníků – opravné zkoušky, 1 žák ze 7. /8. ročníku. Do víceletých gymnázií bylo přijato 9 žáků z 5. tříd.

Škola	Obor	Počet žáků	Počet celkem
Střední škola řemesel a služeb Děčín	kadeřník	1	
	mechanik opravář motorových vozidel	4	
	kuchař - číšník	1	
	cukrář	1	
	fotograf	1	8
Gymnázium Děčín	gymnázium	1	1
Střední škola lodní dopravy a technických řemesel Děčín	strojní mechanik	1	
	lodník	5	6
Střední škola zahradnická a zemědělská Antonína Emanuela Komerse, Děčín-Libverda	zemědělec – farmář	1	1
Střední zdravotnická škola Děčín	praktická sestra	7	7
Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola strojní, stavební a dopravní Děčín	strojírenství	2	
	stavebnictví	1	
	elektrotechnika	1	4
Evropská obchodní akademie Děčín	hospodářský asistent	3	
	kreativita a podnikání	1	
	sportovní marketing a management	1	5
Střední lesnická škola a Střední odborná škola, Šluknov	bezpečnostně právní činnost	1	1
Obchodní akademie a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Ústí nad Labem	ekonomické lyceum	1	1
Střední škola obchodu, řemesel, služeb a Základní škola, Ústí nad	cukrář	1	1

Labem			
Střední zdravotnická škola a Obchodní akademie, Rumburk	ošetřovatel	1	1
Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Střední odborná škola, Varnsdorf	hotelnictví	1	1
Gymnázium a Střední odborná škola dr. Václava Šmejkalů Ústí nad Labem	aplikovaná chemie	3	3
Severočeská střední škola s.r.o.	předškolní a mimoškolní pedagogika	1	1
Obchodní akademie Česká Lípa	počítačová grafika	1	1
Vyšší odborná škola sklářská a Střední škola Nový Bor	předškolní a mimoškolní pedagogika	1	1
Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská Kamenický Šenov	design malovaného skla	1	
	užitá malba	1	2
Střední odborná škola pro ochranu a obnovu životního prostředí – Schola Humanitas	ekologie a životní prostředí	1	1
Střední a Základní škola Tišnov	Mechanik opravář motorových vozidel	1	1

3 Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	93
Počet učitelů ZŠ	40
Počet vychovatelů ŠD + ŠK	8
Počet učitelek MŠ	10
Počet správních zaměstnanců ZŠ i MŠ	2
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	8
Počet provozních zaměstnanců MŠ	3
Počet provozních zaměstnanců ŠJ MŠ	3
Počet asistentů pedagoga ZŠ	17
Počet asistentů pedagoga MŠ	3

Pedagogický sbor je stabilizovaný. Všichni pracovníci organizace splňovali požadavky pro svou výchovně vzdělávací nebo pracovní činnost.

Základní škola – učitelé:		
	Jméno	Funkce
1.	Mgr. Jakub Zelený	ředitel školy, metodik ICT

2.	Mgr. Miroslava Šmídová	zástupce ředitele školy, metodik ICT
3.	Mgr. Martina Turková	výchovný poradce pro 1. stupeň ZŠ + MŠ, TU 2. A
4.	Mgr. Šárka Doležalová	výchovný poradce pro 2. stupeň ZŠ
5.	Mgr. Hana Svobodová	metodik primární prevence 1. st. ZŠ, TU 2. B
6.	Mgr. Martin Mika	koordinátor inkluze + školní speciální pedagog
7.	Mgr. Radka Bartošová	TU – přípravná třída
8.	Mgr. Martina Ondrejковиčová	TU – 1. A
9.	Mgr. Jaroslava Chvojková	TU – 1. B
9.	Mgr. Jitka Janoušková	TU – 3. A
10.	Mgr. Martina Rejmanová	TU – 3. B
11.	Mgr. David Turek	TU – 4. A
12.	Mgr. Blanka Ušáková	TU – 4. B
13.	Mgr. Zdenka Hubáčková	TU – 5. A
14.	Mgr. Alena Špačková	TU – 5. B
15.	Mgr. Libuše Ficencová	TU – 5. C
16.	Mgr. Kateřina Adámková	TU – 6. A
17.	Bc. Petra Švecová	TU – 6. B
18.	Mgr. Marcela Zákravská	TU – 6. C
19.	Bc. Ivan Schwarz	TU – 7. A
20.	Mgr. Markéta Šárová	TU – 7. B
21.	Hana Franclová	TU – 7. C
22.	Mgr. Jana Šedivá	TU – 8. A
23.	Mgr. Zdeněk Miškovský	TU – 8. B
24.	Mgr. Šárka Leknerová	TU – 8. C
25.	Mgr. Kamila Procházková	TU – 9. A
26.	Mgr. Marcela Jansová	TU – 9. B, koordinátor ŠVP
27.	Ing. Hana Brňáková	školní kariérový poradce
28.	Mgr. Soňa Matysová	zastupující TU – 7. C (od 1. 11. 2021 do 31. 5. 2022)
29.	Mgr. Hana Fridrichová	zastupující TU – 7. A (od 19. 10. 2021 do 30. 6. 2022)
30.	Markéta Hudečková	netřídní (do 28. 2. 2022)

31.	Mgr. Lenka Sönlová	netřídni
32.	MSc. Lenka Tomsová	netřídni (do 30. 11. 2021)
33.	Mgr. Lenka Matějková	netřídni
34.	Mgr. Dagmar Tesarčíková	netřídni
35.	BcA. Jana Buláková	netřídni (od 1. 12. 2021)
36.	Mgr. Markéta Vránová	netřídni
37.	Hana Hammerlová	netřídni (od 1. 12. 2021 do 31. 5. 2022)
38.	Mgr. Miroslav Michálek	netřídni (od 4. 4. 2022)
39.	Mgr. Hana Jandová	netřídni (od 1. 3. 2022)
40.	Bc. Eva Ácsová	netřídni (od 17. 2. do 30. 6. 2022)
41.	Mgr. Renáta Soukupová	netřídni + školní speciální pedagog

Základní škola – asistenti pedagoga:

	Jméno	Třída
1.	Barbora Pargačová	1. A (od 13. 1. 2022)
2.	Magdaléna Krejčová	2. A, vychovatelka ŠK
3.	Alena Fialová, DiS.	2. B, vychovatelka ŠD
4.	Michaela Šimonková	3. A, vychovatelka ŠD
5.	Pavla Bašistová	3. B
6.	Bc. Dorota Raková	4. A
7.	Zuzana Pospíšilová	4. B
8.	Petra Petlánová	5. A
9.	Bc. Lucie Schwarzbachová	5. B, vychovatelka ŠD
10.	Miloš Lanč	6. B (do 25. 3. 2022)
11.	Bc. Klára Stružinská	6. B (od 1. 5. do 30. 6. 2022)
12.	Libuše Veselá	6. C
13.	Eva Kračmarová	7. A
14.	Monika Miňovská	7. B
15.	Dana Mudrová	7. C, vychovatelka ŠD
16.	Kristýna Vodrážková	8. A
17.	Bc. Eva Ácsová	8. B
18.	Lucie Pilíková Šmírová	3. B (od 3. 11. 2021 do 7. 1. 2022)

Základní škola – vychovatelé:

	Jméno	Funkce
1.	Jana Kapková	vedoucí vychovatelka ŠD
2.	Jana Zmeková	vychovatelka (do 28. 2. 2022)
3.	Ludmila Herinková	vychovatelka (od 1. 3. 2022)
4.	Bc. Lucie Schwarzbachová	vychovatelka
5.	Dana Mudrová	vychovatelka
6.	Alena Fialová, DiS.	vychovatelka
7.	Michaela Šimonková	vychovatelka
8.	Magdaléna Krejčová	vychovatelka ve ŠK

Základní škola – nepedagogičtí pracovníci:

	Jméno	Funkce
1.	Jana Franclová	ekonomka školy, vedoucí ekonomického útvaru
2.	Jana Kapková	tajemnice školy
3.	Zdeněk Svoboda	školník (budova NOVA)
4.	Jaroslav Šilhart	školník (budova Bílá)
5.	Eliška Prokopcová	domovnice, uklízečka budova Nova
6.	Jaroslava Flídrová	uklízečka budova Nova
7.	Alžběta Pulková	uklízečka budova Nova
8.	Věra Sedmíková	uklízečka budova Nova (do 30. 6. 2022)
9.	Věra Štěpánková	uklízečka budova Nova + ŠK
10.	Eva Utratilová	uklízečka budova Bílá + ŠD
11.	Eva Hriňová	uklízečka budova Bílá (do 31. 12. 2021)
12.	Jana Egrtová	uklízečka budova Bílá (od 1. 1. 2022)

4 Zápis k povinné školní docházce a zápis dětí do mateřské školy

4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2022/2023

Počet prvních tříd	Počet dětí u zápisu	Z toho počet dětí starších šesti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů	Počet dětí, které nastoupily ke školní docházce
2	65	14	19	46

4.2 Zápis dětí do mateřské školy pro školní rok 2022/2023

Počet žádostí o přijetí	Z toho předškolních dětí	Z toho přijatých dětí	Z toho počet nepřijatých dětí	Z toho přijato dodatečně
53	8	36	16	0

Komentář: V květnu 2022 proběhl zápis do mateřské školy. Škola obdržela 53 žádostí o přijetí, 1 žádost byla vzata zpět.

5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V důsledku epidemie covid-19 bylo nutné na začátku školního roku 2021/2022 v souladu s doporučením MŠMT vyhodnotit splnění očekávaných výstupů předchozího školního roku a vytvořit plán adaptace pro aktuální školní rok. Očekávané výstupy v jednotlivých vzdělávacích oblastech byly průběžně naplňovány.

Ve školním roce 2021/2022 probíhaly zásadní úpravy stávajícího vzdělávacího programu Škola hrou, vydaného dne 1. 9. 2007, včetně všech jeho dodatků.

První změnou byla příprava k úpravě ŠVP v souvislosti s nastavenými požadavky k zavedení digitálních kompetencí a výukou „nové“ informatiky. Všichni pedagogové se již v tomto školním roce v rámci DVPP zaměřili na vzdělávání týkající se intenzivnějšího využívání digitálních technologií ve výuce.

V souvislosti s nutnou úpravou ŠVP došlo i k celkové revizi programu Škola hrou, a to zejména očekávaných výstupů a průřezových témat. Dále jsme ve výuce začali více využívat prvky formativního hodnocení.

Výsledkem práce celého sboru byl vznik upraveného ŠVP Škola hrou II, který vejde v platnost 1. 9. 2022.

6 Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2021/2022

6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

6.1.1 Přehled o prospěchu žáků

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznam.		Prospělo		Neprospělo		Nehodno -ceno		Z celku - hodnoceno slovně nebo kombinovaně	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
pololetí	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
1.	47	47	34	38	13	8	0	1	0	0	0	1
2.	37	37	33	30	4	7	0	0	0	0		
3.	44	44	35	33	9	11	0	0	0	0		
4.	39	41	26	29	12	12	0	0	1	0		
5.	60	60	32	33	25	25	3	2 (OZ)	0	0		
6.	71	71	30	31	39	37	1	1 + 2 (OZ)	1	0	1 ¹	1 ²
7.	72	72	17	17	48	52	4	1 + 2 (OZ)	3	0		
8.	57	57	17	19	39	36	0	1 + 1 (OZ)	1	0		
9.	46	46	14	12	32	32	0	2 (OZ)	0	0		
celkem	473	475	238	242	221	220	8	4 + 9 (OZ)	6	0		

Komentář: V 1., 3. – 5. ročníku je jeden žák vzdělávající se v zahraniční škole, který je kmenovým žákem školy (hodnoceno o 4 žáky méně) – žákům uznán rok vzdělávání.

6.1.2 Přehled o chování žáků

Ročník	Počet žáků		Napomenutí třídního učitele		Důtka třídního učitele		Důtky ŘŠ		2. stupeň z chování		3. stupeň z chování		Pochvala ŘŠ	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
pololetí	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
1.	47	47	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	37	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	44	44	1	5	3	3	-	-	-	-	-	1	-	-
4.	39	41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	60	60	1	2	-	1	-	6	-	4	-	1	-	-
6.	71	71	1	4	3	5	2	5	-	2	-	2	-	9
7.	72	72	8	18	8	12	15	7	-	3	-	3	-	-

¹ Žák vzdělávaný dle ŠVP speciální

² Žák vzdělávaný dle ŠVP speciální

8.	57	57	3	6	4	5	2	4	1	-	-	2	-	1
9.	46	46	17	7	7	10	5	7	1	3	1	2	-	-
Celkem	473	475	31	42	25	37	24	29	2	12	1	11	0	10

6.1.3 Absence žáků ve školním roce 2021/2022

Ročník	Počet omluvených hodin		Počet neomluvených hodin	
	1.	2.	1.	2.
pololetí				
PŘ	959	796	-	-
1.	3336	3601	-	7
2.	2939	2891	-	-
3.	2933	2611	5	47
4.	2076	2448	-	-
5.	4089	4132	-	51
6.	6694	7032	92	391
7.	6529	7053	42	261
8.	4567	4770	36	200
9.	4741	5727	13	58
Celkem	38863	42738	188	1091
Průměr na žáka	77,26	85,82	0,37	2,19

6.1.4 Údaje o integrovaných žácích (žáci se speciálně vzdělávacími potřebami)

Stupeň podpůrného opatření (PO) dle doporučení ŠPZ	Počet dětí/žáků			
	1. st. ³	2. st.	3. st.	4. st.
MŠ	-	1	5	2
Přípravná třída	-	-	-	-
1.	-	-	1	-
2.	-	7	2	-
3.	-	5	3	-
4.	-	6	6	-
5.	1	7	7	-
6.	-	9	3	1
7.	4	10	7	-
8.	-	5	7	-

³ 1. stupeň PO stanovený ŠPZ

9	-	9	1	-
Celkem	5	59	42	3

Navíc: 4 děti MŠ – 1. st. PO stanovený MŠ
6 žáků ZŠ – 1. st. PO stanovený školou

7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2021/2022 se nám podařilo úspěšně zrealizovat téměř všechny akce z Minimálního preventivního programu. Některé byly zajištěny ještě dodatečně poté, co se ve třídách vyskytly náznaky rizikového chování. Při výběru programů na začátku školního roku jsme zohledňovali problémy, které jsme řešili v uplynulém školním roce.

Jelikož jednou z vizí naší školy je, aby se žáci cítili ve škole bezpečně, hlavním úkolem bylo vytvářet a posilovat pozitivní sociální klima. Učitelé v kooperaci se školským poradenským pracovištěm pomáhali třídním učitelům stmelovat a utužovat kolektivy žáků, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc, spolupráci mezi žáky, předcházet tak ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jevům. Neméně důležitým úkolem bylo pomáhat třídním učitelům zvyšovat informovanost žáků v oblastech, jako jsou drogy, kouření, kriminalita mládeže, zdravý životní styl atd. Vzhledem k další distanční výuce byla důležitá samozřejmě bezpečnost a problematika pohybu na internetu a dodržování psychohygieny.

Díky akcím realizovaným v rámci MPP si žáci vytvořili povědomí o oblasti sociálně patologických jevů. Znají rizika spojená s kouřením, alkoholem, drogami. Měli by vědět, jak se zachovat, budou-li šikanováni či jinak zneužíváni. Dali jsme jim možnost získat odpovědi na otázky v oblasti bezpečného využívání informačních technologií, zorganizovali jsme několik besed spojených s těmito tématy.

Po znovuotevření škol po epidemii covid-19 jsme zaznamenali u některých žáků různé psychické obtíže. V prvním pololetí roku 2021/2022 jsme spolupracovali s paní doktorkou Figidiovou. Dojížděla 1x měsíčně do školy a poskytovala psychologickou pomoc dětem i jejich rodičům z 1. a 2. stupně naší školy na domluvených schůzkách. Po odchodu paní doktorky na rodičovskou dovolenou se škole přes velkou snahu nepodařilo dalšího psychologa najít. Poradenské pracoviště doporučovalo rodičům a jejich dětem psychologické ambulance v okolí. S dětmi 8. a 9. tříd vedla výchovná poradkyně rozhovory o psychickém zdraví a možnostech psychologické pomoci v těžkých životních situacích, při psychické nepohodě, depresích apod.

Naší snahou je vychovávat žáky odpovědné za vlastní chování a způsob života přiměřený jejich věku, vést je k toleranci jiných zvyků a názorů, získat zdravé sebevědomí a schopnost empatie. Snažili jsme se průběžně monitorovat a evaluovat rizikové chování žáků a posilovat klima ve třídách, a to pomocí nejrůznějších aktivit. Průběh školního roku 2021/2022 byl založen na spolupráci mezi vedením školy, školním poradenským pracovištěm, pedagogickými pracovníky (učiteli i asistenty pedagoga), zákonnými zástupci a žáky. Žáky vedeme ke správnému sebehodnocení, zvládnání stresu, ke schopnostem řešit problémy, umět poskytnout pomoc a umět si o pomoc říci. Poskytli jsme žákům a zákonným zástupcům zpětnou vazbu o jednotlivých aktivitách a v červnu 2021 uskutečnili první besedu pro rodiče s vedením školy a odborníkem panem Ing. Lukášem Moudrým, DiS., z oddělení prevence kriminality.

Učitelé působí v rámci prevence na žáky průběžně ve svých hodinách, sledují vztahy v třídních kolektivech, třídní učitelé na třídnických hodinách, na třídních akcích a akcích školy. Každý zjištěný nežádoucí jev je ihned řešen třídním učitelem ve spolupráci s poradenským pracovištěm a s vedením školy.

Školní poradenské pracoviště pravidelně poskytovalo podklady pro třídnické hodiny, nabízelo informace v problematice primární prevence. Třídy mají vytvořena vlastní pravidla chování, podle kterých se řídí. V případě potřeby mají žáci možnost svěřit se se svými problémy jednotlivým vyučujícím, výchovnému poradci, metodikovi prevence nebo vedení školy. Žáci v případě problémů mohou také využít schránku důvěry, která je pravidelně kontrolována vedením školy. Pokračujeme také s webovou platformou „Nenech to být!“, která žákům nabízí možnost svěřit se online. Také spolupráce s OSPOD Děčín se osvědčila zejména při řešení problémového chování žáků. Učitelé byli v rámci pedagogických rad a provozních porad informováni o různých aktivitách. K dispozici mají didaktické a propagační materiály, včetně dokumentárních filmů, vybrané třídy se zúčastnily přednáškových programů.

Zákonní zástupci žáků a žáci byli na začátku školního roku v rámci třídních schůzek seznámeni s aktualizovaným školním řádem. Vztahy v rámci pedagogického sboru jsou na dobré úrovni. Tým pedagogů přispívá k budování pozitivního a přátelského klimatu ve škole. Pod vedením speciálního pedagoga probíhá 1x za měsíc tzv. setkání s asistenty pedagoga, která se zaměřují na metodickou podporu asistentů v jejich práci, seznámení s novými trendy v přístupu asistenta pedagoga k žákům a zákonným zástupcům, zpětná vazba ze tříd,

diskutuje se nad řešením konkrétních problémů a situací v jednotlivých třídách, rozvíjí se jiné přístupy a pohledy na žáka, na spolupráci s pedagogem.

Preventivní výchova je začleněna do jednotlivých předmětů na 1. i 2. stupni. Škola se věnuje prevenci rizikového chování. Na 1. stupni mluví o zdravé výživě, o zdravém životním stylu, o normách chování, právech a povinnostech apod. Učí žáky reagovat na nechtěné formy jednání. Na 2. stupni prochází žáci systematickou výukou vedoucí k prevenci rizikového chování. Jedná se o témata nejčastěji frekventovaná v různých předmětech. Třídní učitelé pracovali dle pokynů metodika prevence a vedení školy, byly jim nabízeny aktivity vedoucí k prevenci sociálně patologických jevů, utváření zdravého třídního kolektivu a rozvoji osobnosti každého z žáků. V souvislosti s využitím volného času našich žáků škola úzce spolupracuje s MC Medvídkem a Centrem dětí a mládeže Benešov nad Ploučnicí, které pro děti každoročně zajišťují mnoho kroužků a mimoškolních aktivit.

Poradenské pracoviště řešilo v tomto roce zvýšený počet neomluvených hodin, šikanu a kyberšikanu, zneužívání tabákových výrobků, narušené vztahy ve třídě, psychické obtíže, školní neúspěch, krádeže, bitky, poškozování majetku, problémové chování žáků apod. Při řešení problémů spolupracovalo s vedením školy, MP Benešov nad Ploučnicí, OSPOD v Děčíně, Policií ČR, soc. odborem města.

Školní poradenské pracoviště spolupracovalo se žákovským parlamentem, aby odhalilo a řešilo problémy, které naše žáky trápily, případně pomohlo s realizací žákovských nápadů týkajících se chodu školy.

7.1 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště je složeno ze dvou výchovných poradců (pro 1. a 2. stupeň), dvou metodika prevence (zvláště pro 1. a 2. stupeň), kariérového poradce a jednoho speciálního pedagoga. První 3 měsíce školního roku jsme měli také externího školního psychologa. Spolupráce byla ukončena z osobních důvodů (nástup na MD).

Pracovníci ŠPP velmi úzce spolupracovali zejména v oblastech:

- **Spolupráce se školskými poradenskými pracovišti při šetření žáků** (PPP Děčín, SPC Děčín, PPP Čeká Lípa, Demosthénes Ústí nad Labem)
- **Konzultace s rodiči**
- **Práce se žáky s podpůrnými opatřeními:**

- konzultace zpráv TU
- konzultace výsledků šetření s poradnami
- tvorba IVP, PLPP pro poskytování podpůrných opatření 1. stupně
- seznamování a konzultace s pedagogickými pracovníky o podpůrných opatřeních, která jsou žákům poskytována
- **Zapojení žáků se SPUCH, žáků ohrožených školním neúspěchem, žáků s odlišným mateřským jazykem a žáků z jiného sociokulturního prostředí do projektu Národní plán doučování.**
- **Řešení psychických obtíží žáků, ve spolupráci s třídním učitelem, zákonnými zástupci:**
 - vztahové problémy v rodině
 - vedení rozhovoru se žáky, konzultace s rodiči
 - doporučení odborné pomoci
- **Řešení problémů s chováním žáků:**
 - neomluvená absence, skryté záškoláctví
 - vulgární vyjadřování, ponižování, kyberšikana, fyzické potyčky mezi žáky, nevhodné chování k žákům a učitelům
 - konzultace se žáky, rodiči (neposlušnost doma i ve škole, narušené vztahy v rodině, jiná sexuální orientace apod.)
 - spolupráce se sociálním odborem MÚ, OSPOD, SVP, PČR
- **Spolupráce AP s učiteli a speciálním pedagogem při výuce**
- **Uplatňování doporučení a PO ve vyučovacích hodinách**
- **Utuzování třídních kolektivů po návratu z distanční výuky, pomoc se zapojením nových žáků do třídy**
- **Pomoc žáku s odlišným mateřským jazykem (Lex Ukrajina)**
- **Zápis žáků do 1. tříd**
- **Řešení prospěchových problémů žáků**
- **Koordinace preventivních programů na 1. a 2. stupni**
- **Výběr, objednávky a evidence pomůcek pro žáky s podpůrným opatřením**

Dva speciální pedagogové se věnují dětem z MŠ, z 1. a 2. stupně ZŠ. Pracují zejména s dětmi s poruchami učení, s dětmi s lehkým nebo středním mentálním postižením, s dětmi

s kombinovaným postižením a s poruchami autistického spektra. Výuka probíhá individuálně nebo v malých skupinkách.

Speciální pedagogové se podílí na zajišťování speciálních pomůcek, učebnic a pracovních sešitů pro žáky s doporučenou speciální pedagogickou péčí. Konzultují s asistenty pedagoga a učiteli možnosti a metody podpory žáků se speciálními potřebami.

Kariérové poradenství

Ve šk. roce 2021/2022 vychází z devátých tříd 46 žáků, jeden žák ukončil PŠD v osmém ročníku. Všichni žáci byli přijati k dalšímu vzdělávání na středních školách.

V září 2021 navštívily školu pracovnice IPS ÚP Děčín a diskutovaly s žáky o volbě povolání. V květnu 2022 absolvovali tuto besedu také žáci osmých ročníků, již na půdě Úřadu práce.

V průběhu celého školního roku byly uskutečňovány skupinové práce s žáky 8. a 9. ročníků i individuální pohovory s jednotlivými žáky (v rámci projektu Šablony II - Škola pro život II).

V listopadu 2021 se kariérový poradce zúčastnil dvoudenního výjezdního setkání kariérových poradců.

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů		
Studium k výkonu specializačních činností – koordinátor ŠVP	1 účastník (studium dokončeno v říjnu 2021)	
Vysokoškolské studium		
TUL, Fakulta pedagogická, obor Matematika-informatika, 5. ročník, v kombinované formě		
UJEP, PF: Sport a zdraví, navazující magisterské studium.		
UJEP, PF: Sociální pedagogika, navazující magisterské studium - 5. ročník, v kombinované formě.		
UK, Přírodovědecká fakulta, obor Genetika volně žijících živočichů, navazující magisterské studium.		
Název kurzu/semináře	Datum konání	Počet účastníků
Poskytování zpětné vazby	27. 10. 2021	32
Revize RVP – Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky pro 1. stupeň ZŠ	2. pol. 2021/2022	3

Revize RVP ZV – Startovací balíček – Informační systémy pro 1. st. ZŠ	14. 2. 2022	3
Revize RVP ZV – Startovací balíček – Digitální technologie pro 1. stupeň ZŠ	2. pol. 2021/2022	7
Revize RVP ZV – Startovací balíček – Digitální technologie pro 2. stupeň ZŠ	2. pol. 2021/2022	10
Webinář: Úpravy ŠVP v rámci INSPIS (systém pro práci se ŠVP)	23. 9. 2021	2
Revize RVP ZV – Startovací balíček – Vzdělávání koordinátorů změny	23. 2. 2022	2
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování 2. stupeň	13. 12. 2021	1
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování 1. stupeň	13. 6. 2022	1
Revize RVP ZV – DIGI plovárna	28. 2. 2022	1
Novely právních předpisů ve školství 2021/2022	13. 1. 2022	1
Metodická poradna	20. 5. 2022	1
Formativní hodnocení I pro 1. stupeň ZŠ	10. 9. 2021	1
Zavádění formativního hodnocení I	10. 9. 2021	1
Informatika s Emilem	4. 10. 2021	1
Podpora autoevaluace základní školy s využitím systému InspIS ŠVP	7. 10. 2021	1
Asertivní a komunikačních techniky - webinář	15. 10. 2021	1
Komunikace AP vs. PP a jejich kompetence v komunikaci s rodiči	13. 10. 2021	2
Systemický úvod do problematiky nadání	7. 10. 2021	1
Agrese a agresivita u dětí a mládeže	6. 10. 2021	1
Jak zvládat všechny role výchovného poradce	10. a 11. 11. 2021	1
Základní manažerské činnosti ve školní družině - webinář	23. 11. 2021	1
Personální činnosti ve školní družině – webinář	7. 12. 2021	1
Technologie prevence	2. 12. 2021	1
Čeština na dálku – aneb sdílení zkušeností	1. 12. 2021	2
Karel Čapek – kompletní příprava na 16 vyučovacích hodin	16. 11. 2021	2

Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele on-line MS Teams	26. 11. 2021	1
Práce s očekávanými výstupy	2. 12. 2021	5
Pohyb organizované skupiny	1. 3. 2021	1
Pohyb organizovaného útvaru chodců	22. 3. 2021	1
S asistenty k lepší škole: Jak podporovat úspěšnost dítěte ve vzdělávání – Příběh Sama	4. 2. 2021	2
S asistenty k lepší škole: Jak podporovat úspěšnost dítěte ve vzdělávání – Sám není sám	18. 5. 2021	1
Zvládání agrese u dětí	19. 10. 2021	1
Systematický úvod do problematiky nadání	7. 10. 2021	1
Jak pracovat se „zlobivým“ dítětem	19. 10. 2021	1
Oblastní workshop I. ZS (Dyskalkulie u žáků 1. stupně ZŠ)	18. 2. 2022	1
Kybernetická bezpečnost a prevence	21. 2. 2022	3
Základy znakového jazyka – I. modul	1. 3. 2022	1
Tvořivá dramatika v MŠ a na 1. stupni ZŠ	11. 3. 2022	1
APIV A: Digitální technologie a jejich využití v rámci výuky jednotlivých předmětů	22. 3. 2022	1
Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	29. 3. 2022	1
Jak tvořit pravidla pro „zlobivé“ žáky?	16. 3. 2022	1
Jak komunikovat se „zlobivým“ žákem?	23. 3. 2022	1
Prevence konfliktů s rodiči – webinář	21. 4. 2022	1
Učitel jako tvůrce audiovizuálních didaktických prostředků	27. 4. 2022	
Práce asistenta pedagoga se žáky s různým typem postižení (znevýhodnění) v režimu jedné třídy	19. 4. 2022	1
Formativní hodnocení s klidem	8. 5. 2022	3
Oblastní workshop MAT – Využití programu GeoGebra v hodinách matematiky	11. 5. 2022	1
Webinář - Podpora „offline“ žáků při distančním vzdělávání Kurz základní přípravy	11. 5. 2022	1
Webinář - Podpora duševního zdraví žáků a pedagogů Kurz základní přípravy	17. 5. 2022	1
Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem	25. 5. 2022	1
Webinář - Distanční vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami Kurz základní přípravy	26. 5. 2022	1
Workshop k rozvoji digitální kompetence Základy výuky 3D designu a tisku pro ZŠ	22. 6. 2022	1

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Zapojení školy do soutěží a olympiád, úspěchy

Název soutěže	Výsledek, umístění
ZÁŘÍ 2021	
Evropský den jazyků, EOA Děčín - účast 4 žáci	nepostupová soutěž
ŘÍJEN 2021	
Logická olympiáda - školní kolo – 12 žáků	postupová, do krajského kola postoupila z 3. místa 1 žákyně
Přírodovědný klokan - školní kolo – 18 žáků	nepostupová soutěž
LISTOPAD 2021	
Bobřík informatiky 14. ročník - účast: žáci 5., 6. a 9. tříd	nepostupová soutěž
12. ročník vědomostní soutěže v informatice IT-SLOT účast žáci 9. tříd – 19 žáků	postupová, nikdo nepostoupil do celostátního finále
plšQworky 2021 - online - 1 tým – 5 žáků	bez výrazného umístění
Logická olympiáda - krajské kolo – 1 žákyně	bez výrazného umístění
PROSINEC 2021	
LEDEN 2022	
Olympiáda v českém jazyce - školní kolo: 9 žáků	postup do okresního kola 2 žáci
Ekonomická olympiáda - školní kolo: 32 žáků	postupová, nikdo nepostoupil do celostátního finále
ÚNOR 2022	
Benešovský skřivánek - školní kolo – 39 žáků	v letošním roce bez postupu – pouze školní kolo
Recitační soutěž - školní kolo – 41 žáků	postup do městského kola – 10 žáků
BŘEZEN 2022	
Recitační soutěž - městské kolo v České Kamenici – 10 žáků	1. místo – 3 žákyně, 2. místo – 2 žákyně, 3. místo – 1 žák, 5 žákyň postup do okr. kola
Recitační soutěž - okresní kolo – Děčín – 5 žákyň	1 čestné uznání poroty
Olympiáda v českém jazyce - okresní kolo – 2 žákyně	2. místo a postup do KK 13. místo
Matematický klokan (2. – 9. ročníky) - školní kolo - Cvrček – účast: 72 žáků - Klokánek – účast 87 žáků	nepostupová soutěž – výraznější úspěch – 1 žák (109 ze 120 bodů)

- Benjamin – účast 123 žáků - Kadet – účast 86 žáků	
DUBEN 2022	
Olympiáda v anglickém jazyce - školní kolo - 1. kategorie – účast 22 žáků - školní kolo - 2. kategorie – účast 23 žáků	v letošním roce bez postupu – pouze školní kolo
Olympiáda v českém jazyce - krajské kolo – 1 žákyně	5. místo
Mladý zdravotník, ČČK, Jílové - oblastní kolo - účast 2 týmy, 10 žáků	4. a 10. místo
Okreskové kolo ve florbalu, Markvartice - 6. a 7. r. – účast 1 tým – 8 chlapců - 8. a 9. r. – účast 1 tým – 8 chlapců	Mladší žáci – postup z 2. místa do okresního finále
KVĚTEN 2022	
Souboj čtenářů - online školní kolo – žáci 6. tříd (20 žáků)	2. místo, postup do celostátního finále (účast 88 týmů)
Fotbalový turnaj Vladimíra Šmicera, Verneřice - účast 13 žáků	3. místo a nejlepší hráč turnaje
Okresní finále ve florbalu, Děčín - 6. a 7. r. – účast 1 tým – 8 chlapců	4. místo
ČERVEN 2022	
Souboj čtenářů - živé finále, Praha – žáci 6. tříd (10 žáků)	2. místo

Komentář: Z důvodu karanténních opatření (listopad - únor) – nebyla školní kola některých olympiád realizována.

9.2 Přehled výchovně-vzdělávacích akcí pro žáky

(přednášky, výukové pořady, divadelní a kulturní představení)

Kalendář školních akcí v ZŠ	
září 2021	Volba povolání, žáci 9. ročníků, IPS Děčín (20. 9. 2021)
	Exkurze do ZOO Děčín – „Ptačí svět“, žáci 3. B (23. 9. 2021)
	Adaptační výlet – Jedlová, žáci 2. A + 4. A (27. 9. 2021)
	Sportovně-turistický výlet – Rumburk, žáci 8. B + 8. C (29. 9. 2021)
	Evropský den jazyků - Děčín, vybraní žáci 9. ročníků (30. 9. 2021)
říjen 2021	Exkurze do benešovské knihovny, žáci 3. B (6. 10. 2021)
	Exkurze IQLANDIA Liberec, žáci 7. C (7. 10. 2021)
	Exkurze IQLANDIA Liberec, žáci 6. B (14. 10. 2021)
	Exkurze do Oblastního muzea v Děčíně, žáci 6. A (15. 10. 2021)
	Drakiáda, žáci přípravného ročníku, 1. – 3. ročníků (19. 10. 2021)
	Strašidelná galerie a Hopsárium v Děčíně, žáci 2. A + 4. A (20. 10. 2021)
	Veletrh škol Děčín, žáci 9. ročníků (21. 10. 2021)
Exkurze do Oblastního muzea v Děčíně, žáci 4. B + 5. C (21. 10. 2021)	

	<p>Exkurze IQLANDIA Liberec, žáci 5. B (26. 10. 2021)</p> <p>Exkurze do Oblastního muzea v Děčíně, žáci 6. C (26. 10. 2021)</p> <p>Exkurze Praha, žáci 7. B + 9. A + 9. B (26. 10. 2021)</p>
listopad 2021	<p>Zámek Děčín - haptický program, žáci 7. C (5. 11. 2021)</p> <p>Školní fotbalová liga Česká Lípa, vybraní žáci 6. a 7. ročníků (9. 11. 2021)</p> <p>Exkurze ZOO v Ústí nad Labem, žáci 8. A (9. 11. 2021)</p> <p>plšQworky, vybraní žáci 7. A (10. 11. 2021)</p> <p>Školní fotbalová liga Dolní Poustevna, vybraní žáci 8. a 9. ročníků (10. 11. 2021)</p> <p>Exkurze na zámek v Děčíně – Zámek jako kasárna, žáci 9. A + 9. B (12. 11. 2021)</p> <p>Zkus to sám – SŠ Dělnická, vybraní žáci 9. tříd (25. 11. 2021)</p> <p>Exkurze na zámek v Děčíně – Poznáváme historii děčínského zámku, žáci 5. B (25. 11. 2021)</p>
prosinec 2021	<p>Exkurze do Oblastního muzea v Děčíně - Betlémy, žáci 4. B + 5. C (6. 12. 2021)</p>
leden 2022	<p>Projektový „půlden na zdravce“ Děčín, žáci 9. A (12. 1. 2022)</p> <p>Den pro třídu, žáci 9. B (14. 1. 2022)</p> <p>Sportovní akce – bruslení v Děčíně, žáci 8. B (14. 1. 2022)</p>
únor 2022	<p>Sportovní akce – bruslení v Děčíně, žáci 7. B (3. 2. 2022)</p> <p>Sportovní akce – bruslení v Děčíně, žáci 7. C + 9. A (15. 2. 2022)</p> <p>Začátek plaveckého výcviku, žáci 3. a 4. tříd (17. 2. 2022)</p> <p>Sportovní akce – bruslení v Děčíně, žáci 8. B + 9. A (22. 2. 2022)</p> <p>Den pro třídu, žáci 6. B (25. 2. 2022)</p>
březen 2022	<p>Den pro třídu, žáci 8. A (3. 3. 2022)</p> <p>Mobilní planetárium, žáci 3. A + 3. B + 4. A + 4. B + 6. B (7. 3. 2022)</p> <p>Mobilní planetárium, žáci 1. A + 5. A + 5. B + 5. C + 6. A (8. 3. 2022)</p> <p>Mobilní planetárium, žáci PT + 1. B + 2. A + 2. B + 6. C (9. 3. 2022)</p> <p>Mobilní planetárium, žáci 7. C + 8. C (22. 3. 2022)</p> <p>Městské divadlo Děčín: Karel Čapek, žáci 8. a 9. tříd (24. 3. 2022)</p> <p>Den pro třídu – program SI třída, žáci 6. A (24. 3. 2022)</p> <p>Březen – měsíc knihy, Hra o největšího knihoznalce, žáci 5. – 7. ročníků (28. 3. 2022)</p>
duben 2022	<p>Přednáška s besedou k tématu HIV, žáci 8. a 9. ročníků (5. 4. 2022)</p> <p>Uklidíme Česko, žáci 5. B + 6. B + 9. B (8. 4. 2022)</p> <p>Den pro třídu, žáci 8. A (13. 4. 2022)</p> <p>Den pro třídu, žáci 5. A (13. 4. 2022)</p> <p>Hudební vystoupení, žáci 4. – 9. ročníků (19. 4. 2022)</p> <p>Beseda se spisovatelkou, žáci 3. B (20. 4. 2022)</p> <p>Exkurze Děčín – Den Země, žáci 2. B (21. 4. 2022)</p> <p>Preventivní besedy – kyberšikana, sociální sítě, žáci 4. a 5. tříd (22. 4. 2022)</p>

	<p>Fotbalový turnaj v Markvarticích, žáci 6. a 7. tříd (27. 4. 2022)</p> <p>Společný adaptační výlet, žáci 6. A + 6. B (29. 4. 2022)</p> <p>Den pro třídu, žáci 7. B (29. 4. 2022)</p> <p>Čarodějnice, žáci přípravné třídy, 1. – 3. ročníků (29. 4. 2022)</p>
květen 2022	<p>Den pro třídu, žáci 6. C (3. 5. 2022)</p> <p>Preventivní besedy – nevhodné chování, šikana, žáci 7. a 8. tříd (4. 5. 2022)</p> <p>Souboj čtenářů, vybraní žáci 6. tříd (9. 5. 2022)</p> <p>Třídnické projektové hodiny – Mléko do škol, všichni žáci (10. 5. 2022)</p> <p>Volba povolání, žáci 8. A, IPS Děčín (10. 5. 2022)</p> <p>Exkurze do ZOO Ústí nad Labem, žáci 7. B (12. 5. 2022)</p> <p>Exkurze do benešovského kostela, žáci 4. a 5. tříd (12. 5. 2022)</p> <p>Přednáška s besedou na téma „Kyberšikana“, žáci 6. tříd (13. 5. 2022)</p> <p>20. ročník fotbalového turnaje Vladimíra Šmicera ve Verneřicích (17. 5. 2022)</p> <p>Školní výlet do Sloupu v Čechách, žáci 2. A + 4. A (18. 5. – 20. 5. 2022)</p> <p>Exkurze do ZOO Ústí nad Labem, žáci 6. B (20. 5. 2022)</p> <p>Přednáška s besedou na téma „Kyberšikana“, žáci 7. tříd (20. 5. 2022)</p> <p>Volba povolání, žáci 8. B, IPS Děčín (23. 5. 2022)</p> <p>Exkurze k hasičům do Děčína, žáci 3. A (24. 5. 2022)</p> <p>Mobilní planetárium, žáci 7. C (24. 5. 2022)</p> <p>Půl den pro třídu s mobilním planetáriem, žáci 8. C (24. 5. 2022)</p> <p>Exkurze do Terezína, žáci 9. tříd (26. 5. 2022)</p> <p>Přednáška s besedou na téma „Kyberšikana“, žáci 8. tříd (27. 5. 2022)</p> <p>Den pro třídu, žáci 9. A (30. 5. 2022)</p> <p>Exkurze ZOO Děčín, žáci 1. B (31. 5. 2022)</p> <p>Žabí stezka, žáci 3. B (31. 5. 2022)</p>
červen 2022	<p>Den dětí pro MŠ, žáci 6. A + 6. B (1. 6. 2022)</p> <p>Den dětí pro 1. st. ZŠ, žáci 5. tříd (1. 6. 2022)</p> <p>Den pro třídu – výlet na Jedlovou, žáci 7. B (1. 6. 2022)</p> <p>Den pro třídu, žáci 8. B (1. 6. 2022)</p> <p>Exkurze ZOO Děčín, žáci 1. A (7. 6. 2022)</p> <p>Farmářská stezka v sadu u Krumlů, žáci 2. B (8. 6. 2022)</p> <p>Lanový park Teplice, žáci 5. B (10. 6. 2022)</p> <p>Souboj čtenářů Praha – finále, vybraní žáci 6. tříd (10. 6. 2022)</p> <p>Exkurze ZOO Liberec, žáci 8. B (13. 6. 2022)</p> <p>Školní výlet Kytlice, žáci 3. B (14. 6. 2022)</p> <p>Návštěva JumpArény Ústí nad Labem, žáci 6. C (14. 6. 2022)</p> <p>Farmářská stezka v sadu u Krumlů, žáci 5. B (15. 6. 2022)</p>

Návštěva JumpArény Ústí nad Labem, žáci 8. C + část 7. A (16. 6. 2022)
EKO Park Liberec, žáci 3. A (17. 6. 2022)
Exkurze ZOO Děčín, žáci 4. A (17. 6. 2022)
Školní výlet – Jehla Česká Kamenice, žáci 5. A (17. 6. 2022)
Školní výlet, žáci přípravné třídy + 2. B (20. – 22. 6. 2022)
Školní výlet – Kristýna, žáci 9. B (20. 6. – 22. 6. 2022)
Výlet Františkov nad Ploučnicí, žáci 1. A + 1. B (21. 6. 2022)
Školní výlet Česká Kamenice, žáci 8. C (21. 6. 2022)
Divadelní představení pro děti z MŠ, žáci 5. B (22. 6. 2022)
Školní výlet Doksy, žáci 7. C (23. 6. 2022)
Exkurze ZOO Liberec, žáci 8. A (23. 6. 2022)
Školní výlet Františkov nad Ploučnicí, žáci 9. A (23. – 24. 6. 2022)
Školní výlet Jehla Česká Kamenice, žáci 6. A (24. 6. 2022)
Návštěva kina v Benešově nad Ploučnicí, žáci přípravné třídy + 1. – 4. ročníku (27. 6. 2022)
Školní výlet na Ostrý vrch, žáci 5. B (27. 6. 2022)
Školní výlet na Poslův mlýn, žáci 7. B (27. 6. 2022)
Den pro třídu, žáci 8. A + 9. A + 9. B (27. 6. 2022)
Výlet Česká Kamenice, žáci 2. A + 4. A (28. 6. 2022)
Návštěva aquaparku v Děčíně, žáci 8. A (28. 6. 2022)
Den pro třídu, žáci 9. A + 9. B (28. 6. 2022)
Společná akce pro děti a rodiče, žáci 3. B (28. 6. 2022)
Farmářská stezka v sadu u Krumlů, žáci 3. B (29. 6. 2022)
Slavnostní vyřazování žáků 9. ročníků (29. 6. 2022)

9.3 Projektové dny školy a tříd

Tematický týden „Halloween“ (26. – 29. 10. 2020)	přípravný ročník
Projektový den „Halloween“ (3. 11. 2021)	4. a 5. třídy
Projektový den „Naše ptactvo“ (9. 11. 2021) – projekt Šablony III „Škola pro život II“	ZŠ 3. B
Projektový den „Jablko“ (10. 11. 2021) – projekt Šablony III „Škola pro život II“	ZŠ 5. B
Projektový den „Jablko“ (22. 11. 2021) – projekt Šablony III „Škola pro život II“	ZŠ 2. B
Projektový den „Jablko“ (24. 11. 2021) – projekt Šablony III „Škola pro život II“	ZŠ 2. A
Projektový den „Vánoční tradice“ (6. 12. 2021)	ZŠ 7. B
Projektový den „Vánoční a novoroční tradice“ (3. 1. 2022)	ZŠ 7. A
Projektový den „Tři králové“ (6. 1. 2022)	ZŠ 3. B
Projektový den „Jablko“ (26. 1. 2022) – projekt Šablony III „Škola pro život II“	ZŠ 6. C

Projektový den „ <i>Brambora</i> “ (26. 1. 2022) – projekt Šablony III „Škola pro život II“	ZŠ 8. A
Projektový den „ <i>Ekologické zemědělství</i> “ (28. 2. 2022) – projekt Šablony III „Škola pro život II“	ZŠ 9. A
Projektový den „ <i>Semínko</i> “ (17. 5. 2022) – projekt Šablony III „Škola pro život II“	ZŠ 2. A
Projektový den „ <i>Smysly</i> “ (20. 5. 2022) – projekt Šablony III „Škola pro život II“	ZŠ 8. B
Projektový den „ <i>Semínko</i> “ (24. 5. 2022) – projekt Šablony III „Škola pro život II“	ZŠ 2. B
Projektový den „ <i>Život stromu</i> “ (24. 5. 2022) – projekt Šablony III „Škola pro život II“	ZŠ 3. B
Projektový den „ <i>Semínko</i> “ (31. 5. 2022) – projekt Šablony III „Škola pro život II“	ZŠ 2. B
Projektový den „ <i>Smysly</i> “ (10. 6. 2022) – projekt Šablony III „Škola pro život II“	ZŠ 8. C
Projektový den „ <i>Staré řecké báje a pověsti</i> “ (21. 6. 2022)	ZŠ 6. C
Projektový den „ <i>Staré řecké báje a pověsti</i> “ (22. 6. 2022)	ZŠ 6. B
Projektový den „ <i>Staré řecké báje a pověsti</i> “ (23. 6. 2022)	ZŠ 6. A

9.4 Další aktivity

V září 2021 naše škola zahájila realizaci projektu „Škola pro život II“ z OP VVV Šablony III. Termín realizace projektu je od 1. 9. 2021 do 30. 6. 2023.

Ve školním roce 2021/2022 proběhla realizace šesti čtenářských klubů a jednoho klubu zábavné logiky a deskových her. Aktivity klubů jsou určeny jak žákům se zájmem o zvolený obor, tak také žákům, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem nebo žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají do povinné složky vzdělávání a vedou jak k rozvoji žáků, tak k profesnímu rozvoji pedagogů, kteří se žáky v rámci klubů pracují.

Zahájila se také realizace šablony *Využití ICT ve vzdělávání* (pro MŠ kód aktivity 3.I/8, pro ZŠ 3.II/9), kdy škola zakoupila celkem 40 ks moderních mobilních zařízení (10 ks iPadů pro mateřskou školu a 30 ks iPadů pro základní školu). Cílem této aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových výukových metod s využitím informačních a komunikačních technologií (ICT). Aktivita rovněž cílí na větší individualizaci vzdělávání a na rozvoj digitálních kompetencí a kreativity dětí a jejich aktivní zapojení do procesu vzdělávání. V rámci těchto šablon vzdělávají pravidelně pedagogové děti a žáky 2x týdně prostřednictvím iPadů.

Ve školním roce 2021/2022 se uskutečnilo celkem dvanáct projektových dnů pro žáky ZŠ (šablona 3.II/12 Projektový den ve výuce) a jeden projektový den pro děti MŠ (šablona 3.I/9 Projektový den ve výuce).

Nedílnou součástí jsou také personální šablony. V základní škole pracoval v rámci šablony 3.II/5 Školní kariérový poradce – personální podpora ZŠ, jehož aktivity jsou věnovány zejména volbě povolání a práci s vycházejícími žáky.

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 proběhla ve škole ve dnech 18. 1. – 21. 1. 2022 dlouho očekávaná kontrola ze strany ČŠI, její hodnocení bylo pro nás velmi pozitivní a motivující. Závěry z inspekční činnosti byly následující:

Vývoj školy

Změna na pozici ředitele školy přispěla k zefektivnění pedagogického vedení školy. Od poslední inspekce se podařilo vybudovat nové prostory pro předškolní vzdělávání, navýšit nejvyšší povolený počet dětí v MŠ z původních 126 na 148 dětí a více vzájemně propojit aktivity MŠ a ZŠ.

Zefektivnila se činnost školního poradenského pracoviště.

Silné stránky

V řízení školy se pozitivně odráží manažerské dovednosti ředitele školy i dalších členů vedení. Na strategickém rozhodování se významně podílejí také pedagogické týmy.

Efektivní spolupráce se sociálními partnery v regionu i v zahraničí a různorodá projektová činnost školy podporují realizaci vzdělávacích programů.

Škola poskytuje účinnou a systematickou podporu dětem a žákům se SVP podle jejich individuálních vzdělávacích potřeb.

Slabé stránky nebo příležitosti ke zlepšení

Pedagogové ve výuce málo využívají formativní zpětnou vazbu jako prostředek rozvoje osobnosti žáků a podporu jejich motivace ke vzdělávání.

Rezervy byly identifikovány především v práci s cílem výuky a v potřebné diferenciaci a péči o žáky s vyšším učebním potenciálem.

Vzdělávací formy uplatňované v MŠ zcela nepodporují aktivní způsob učení.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

Zaměřit se na efektivní práci s cílem, diferencovat výuku v souladu s předpoklady jednotlivých žáků a pravidelně využívat formativní hodnocení.

Cíleně využívat pedagogickou diagnostiku dětí při plánování a přípravě diferencované vzdělávací nabídky a k individualizaci vzdělávání.

V předškolním vzdělávání pravidelně poskytovat dětem zpětnou vazbu o dosahovaném pokroku, vést je k vlastnímu hodnocení.

Cíleně uplatňovat formy podporující aktivní způsob učení dětí v MŠ.

Celou zprávu můžete zhlédnout na tomto odkaze: <https://csicr.cz/cz/Registr-inspekcnich-zprav?d=6534>.

Ve školním roce 2021/2022 se škola v průběhu podzimu zúčastnila dobrovolného zjišťování žáků – do testování byli zařazeni žáci 5. – 9. tříd v předmětech matematika a český jazyk. V květnu 2022 na naší škole ze strany ČŠI také výběrové zjišťování výsledků vzdělávání žáků na úrovni 9. ročníků základních škol, cílem výběrových zjišťování České školní inspekce bylo poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu v předmětech matematika a český jazyk. Jarního testování se zúčastnili všichni žáci 9. tříd.

Pravidelně se naše škola účastní také elektronického zjišťování v systému INEZ, ve školním roce 2021/22 to konkrétně: INEZ - Pohybové dovednosti a aktivity žáků a INEZ - Prevence rizikového chování a podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků.

11 Základní údaje o hospodaření školy

Základní a Mateřská škola Benešov nad Ploučnicí, Opletalova 699, příspěvková organizace hospodaří v souladu se zákonem 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů s peněžními prostředky získanými vlastní činností a s peněžními prostředky přijatými z rozpočtu svého zřizovatele. Dále hospodaří s prostředky svých fondů. Vedení školy neustále hledá možnosti úspor a plánování efektivního využití poskytovaných finančních prostředků. Na pokrytí provozních nákladů se podílíme vlastní doplňkovou činností. Prostředky získané

doplňkovou činností jsou využívány ke zkvalitnění hlavní činnosti, ve prospěch žáků a výchovně vzdělávacího procesu.

Výsledky hospodaření školy jsou zpracovávány vždy za kalendářní rok v rámci účetní uzávěrky, a to ke dni 31. 12. V přehledu je uveden hospodářský výsledek za rok 2021.

Hospodaření s provozními neinvestičními prostředky v roce 2021

Celkové příjmy (účtová třída 6)	57692852,68
z toho: 1) prostředky ze SR – KÚ Ústeckého kraje	50339621,00
z toho: platy	35993131,00
OON	167856,00
FKSP	719862,00
odvody	12198802,00
ONIV	1259970,00
2) prostředky od zřizovatele – Město Benešov nad Ploučnicí	5022000,00
z toho: na provozní náklady ZŠ	3906000,00
na provozní MŠ	1082520,00
na provozní náklady ŠJ	33480,00
3) ostatní příjmy	839659,12
z toho: stravné	217033,00
příspěvek od rodičů dětí v MŠ	377235,10
příspěvek od rodičů dětí v ŠD a ŠK	52310,00
nájemné	157908,00
ostatní	35173,02
4) OPVVV šablony	1491572,56

Celkové výdaje (účtová třída 5)	57227129,69
z toho: 1) hrazené prostředky ze SR – KÚ Ústeckého kraje	50339621,00
2) hrazené prostředky od zřizovatele – Město Benešov nad Ploučnicí	5022000,00
3) hrazené prostředky z ostatních příjmů	546755,39
4) hrazeno OPVVV šablony	1318753,30

Hospodářský výsledek za rok 2021	465722,99
---	------------------

Škola dle zřizovací listiny uskutečňovala doplňkovou činnost v těchto oblastech:

- pronájem tělocvičen
- pronájem ostatních prostor školy
- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí, včetně lektorské činnosti
- specializovaný maloobchod

12 Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

I ve školním roce 2021/2022 byla naše škola zapojena do projektu Euroregionu Labe „Fond malých projektů EEL“ v rámci realizace projektu s názvem „Fair play“ (EEL-0566-CZ-29.05.2019). Cílem tohoto projektu je pokračovat v dlouholeté mezinárodní spolupráci s partnerskou školou - Pestalozzi Gymnasiem v Heidenau (SRN). Bohužel ani v letošním roce se z důvodu epidemie covid-19 a z důvodu válečného konfliktu na Ukrajině nepodařilo uskutečnit výměnný pobyt patnácti českých žáků na německé straně. Na základě výše uvedeného jsme podali žádost poskytovateli dotace o prodloužení trvání projektu do 31. 10. 2022. V současné době je výměnný pobyt českých žáků na německé straně již připraven a proběhne v termínu od 13. 9. do 15. 9. 2022.

Projekt „Fair Play“ v celkové požadované finanční dotaci ve výši 7.909.44 € byl schválen na zasedání Lokálního řídicího výboru EEL dne 21. června 2019.

13 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V uplynulém školním roce probíhal ve škole další ročník Univerzity třetího věku, zaměřený na vzdělávání seniorů. Z důvodu dlouhodobé nemoci organizátora probíhala výuka převážně z domova v online prostředí. Organizátorkou byla učitelka 2. stupně ZŠ – Hana Franclová.

14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

14.1 Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol (EU)

Díky zapojení naší školy do tohoto projektu EU dostávají naši žáci 1. - 9. ročníků každý týden ovoce a mléčné výrobky zdarma.

14.2 Škola pro život

V rámci výzvy OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony III pro MŠ a ZŠ“ zahájila škola 1. 9. 2021 realizaci projektu OPVV Šablony III s názvem „Škola pro život II“.

Doba realizace projektu je od 1. září 2021 do 30. června 2023.

Projekt je zaměřen na:

- personální podporu: školní asistent pro MŠ a školní kariérový poradce pro ZŠ

- extrakurikulární a rozvojové aktivity ZŠ: tematické varianty: čtenářský klub, klub zábavné logiky a deskových her, klub komunikace v cizím jazyce, badatelský klub, klub občanského vzdělávání a demokratického myšlení a klub ICT
- aktivity rozvíjející ICT v MŠ a ZŠ: využití ICT ve vzdělávání v MŠ a ZŠ
- rozvojové aktivity v MŠ a ZŠ: projektové dny ve školce a ve škole

14.3 Podpora úspěšnosti ve vzdělávání v Ústeckém kraji

I ve školním roce 2021/2022 škola pokračovala ve spolupráci na projektu OP VVV „Podpora úspěšnosti ve vzdělávání v Ústeckém kraji“ (ÚK IKAP B2). Projekt je zaměřen na realizaci opatření v návaznosti na Krajský akční plán 2 a na schválenou Školskou inkluzivní koncepci Ústeckého kraje s cílem zvýšit kvalitu vzdělávání v kraji s důrazem na školy vzdělávající vyšší podíl žáků se SVP vč. žáků nadaných.

Projekt řeší problematiku předčasných odchodů žáků ze vzdělávání, které jsou vzhledem ke struktuře obyvatelstva a počtu sociálně vyloučených lokalit v Ústeckém kraji značným problémem. Soustřeďuje se na problematiku společného vzdělávání tak, aby docházelo nejen k rozvoji žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) vč. žáků nadaných a jejich začlenění do školního prostředí, ale zároveň chce podpořit i pedagogické pracovníky v jejich odbornosti a metodickém vedení jak žáků se SVP, tak i nadaných žáků.

Cílem projektu je podpořit pedagogické pracovníky v rozvoji vědomostí, znalostí a kompetencí zaměřených na společné vzdělávání, zvýšit kvalitu vzdělávání v kraji s důrazem na školy vzdělávající vyšší podíl dětí a žáků se SVP vč. žáků nadaných, podpořit žáky se SVP v komunikačních dovednostech. Dále projekt cílí na propojení vzdělávání s provázaností na trh práce (oblast kariérového poradenství), zmonitorování hlavních příčin předčasných odchodů ze vzdělávání a snížení jejich množství. Cílem projektu je také zvýšení kvality vzdělávání formou podpory vybraných aktivit škol jednotkovými náklady naplňujícími opatření definovaná v krajském akčním plánu a školním akčním plánu.

14.4 Místní akční plány

Naše škola je zapojena také do tvorby místních akčních plánů pro oblast školství. Vzájemnou spoluprací vznikl dokument „Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Děčín na období 2017-2023“.

V rámci projektu MAS Labské skály financovaného z ESF prostřednictvím OP VVV, Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II se naše škola opět plně zapojila

do práce realizačního týmu, řídicího výboru a práce ve skupině Venkovských škol. Realizace tohoto projektu probíhala na našem území od 1. února 2018 do 31. ledna 2022.

Škola pokračuje ve spolupráci na realizaci projektu Místní akční plány rozvoje vzdělávání III pro SO ORP Děčín, reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0021553. Navázali jsme tak na ukončenou, čtyřletou realizaci projektu MAP II (realizace ukončena 31. 1. 2022). Realizátorem projektu je MAS Labské skály, z.s.

15 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí, p. o. není odborová organizace. Zaměstnanci organizace jsou na poradách seznámeni se „Zásadami o tvorbě a použití prostředků z fondu kulturních a sociálních potřeb“, rozpočtem a dalšími nezbytnými informacemi.

Ve školním roce 2021/2022 škola spolupracovala s psychology Speciálně pedagogického centra a Pedagogicko-psychologické poradny v Děčíně, která spočívá v oblasti určování školní zralosti, zařazování dětí do přípravných tříd a zejména odhalování speciálních vzdělávacích potřeb s následnou péčí o tyto děti a žáky.

Pracovníci školních poradenských zařízení, pracovníci ETOPu, kurátoři pro děti a mládež řeší společně s výchovnými poradci problémy v oblasti prevence rizikového chování. Škola spolupracuje s Městskou policií Benešov nad Ploučnicí i Policií České republiky jak v oblasti prevence, tak v oblasti případné represe.

Dne 24. 2. 2022 se naše škola oficiálně stala fakultní školou Pedagogické fakulty Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem.

16 Mateřská škola

16.1 Charakteristika školy

Naše mateřská škola je umístěna ve středu města, blízko zámeckého parku. Má dlouholetou tradici, byla postavena v roce 1965, od 1. 1. 2003 byla přičleněna k Základní škole Opletalova 699, Benešov nad Ploučnicí. Součástí školy je kuchyně a prádelna. Vzhledem ke své poloze a bohatosti zaměření je velký zájem ze strany rodičů o umístění dětí. Zařízení MŠ má kapacitu 148 dětí, které jsou rozděleny podle schopností a potřeb do 5 tříd. V letech 2017 –

2018 proběhla investiční akce „Navýšení kapacity MŠ v Benešově nad Ploučnicí - CZ.06.2.67/0.0/0.0/15_014/0000594“ s předpokládaným navýšením kapacity MŠ. Škola je patrová, složená ze dvou pavilonů. Dva jsou pro pedagogickou činnost, tedy pobyt dětí, třetí (prostřední) je zázemím pro provozní činnost. Součástí školy je školní jídelna, vlastní prádelna a byt učitelky MŠ. Ve školní jídelně probíhala v období letních prázdnin realizace projektu „Stavební úpravy a pořízení technologií do kuchyně MŠ“. V rámci stavebních prací byla provedena rozsáhlá oprava zastaralé elektroinstalace, výměna obkladů a také osazení moderních kuchyňských technologií a nábytku. Celková investice činí téměř 1 milion korun. Školní jídelna MŠ tak dostala zcela nový kabát a byla vybavena moderními kuchyňskými technologiemi, které umožní vařit ještě zdravější a modernější jídla pro děti. Pracovnicí vlastní prádelny je zajištěna veškerá péče o lůžkoviny, ručníky a další prádlo MŠ a školní jídelny. Škola je taktéž správcem bytu, který je součástí jejího objektu. Jednou z nezbytných součástí pedagogického procesu je pohybové vyžití dětí a pobyt na čerstvém vzduchu. Zahrada, která má celkovou rozlohu 1 664 m² se vzrostlou vegetací, čtyřmi pískovišti, průlezkami a dalším sportovním zařízením, skýtá dobré zázemí pro děti. Zadní část zahrady je určena pro programy a akce v přírodě pro děti MŠ a ZŠ v rámci úzké spolupráce. Zahrada má nerovný terén, který v zimě využíváme k bobování a sáňkování. V souvislosti s výše uvedenou akcí „Navýšení kapacity MŠ“ byla zahrada vybavena novými prvky: trampolína, lanová pyramida a lanová dráha. Umístění naší školy, lokalita, ve které se nachází, umožňuje mnoho pozorování v přírodě, přírodních jevů, nabízí realizaci prvků ekologické výchovy, naplňování programu zdravého životního stylu, umožňuje řadu pěších výletů, a tak podporu zdraví dětí.

16.2 Údaje o dětech v MŠ

Počty dětí k 30. 6. 2022.

Třída	Počet dívek	Počet chlapců	Celkem
Myšky	10	14	24
Motýlci	11	13	24
Berušky	12	9	21
Broučci	8	9	17
Žabky	8	12	20
Celkem	49	57	106

16.3 Výchovná a vzdělávací práce v MŠ

Náš ŠVP je nazván „**Tajemství kouzelného stromu**“ a jeho hlavním cílem je nejen vzdělávání, ale i formování osobností dětí a jejich návyků, samostatnosti v rozhodování i při činnostech, rozvoj sociální gramotnosti – sociální zralost, vytváření sociálních dovedností pro respektování pravidel soužití, rozlišování dobrého a špatného chování, podpora úspěšnosti dětí při přechodu na vyšší stupeň vzdělávání – logopedická prevence a rozvoj řeči, čtenářská a matematická pregramotnost, rozvoj pohybových schopností – dle konkretizovaných očekávaných výstupů stanovených v RVP PV.

Filozofií naší školy je vytvářet podmínky pro tělesnou, duševní a společenskou pohodu dětí, rozvíjet samostatnost, zdravé sebevědomí, sebejistotu a tvořivost všech dětí.

Chceme, aby se všechny děti cítily bezpečně, zažívaly pocity úspěchu, respektujeme jejich jedinečnost, jejich možnosti, jejich individualitu.

Chceme, aby u nás byly děti šťastné a spokojené a aby v péči o ně byla společně s rodiči vytvořena cesta spolupráce, vzájemné důvěry a otevřenosti.

Vzdělávací obsah je zpracován do tzv. integrovaných bloků – integrované bloky jsou pro učitelky závazné. Čtvrtletní integrované bloky na sebe vzájemně navazují, doplňují se a prolínají. Učitelky si pak v třídních vzdělávacích programech stanoví svá vlastní podtémata. K nim přiřazují dílčí vzdělávací cíle, klíčové kompetence a konkretizované očekávané výstupy ze všech šesti vzdělávacích oblastí (stanovených v RVP PV). K podtématům zpracovávají učitelky nabídku činností pro děti. Jednotlivé tematické bloky i podtémata spojují učitelky vhodnou motivací. Jejich plnění není časově omezené – řídí se zájmem dětí. Svou práci průběžně hodnotí dle evaluačního plánu školy. Výsledky evaluace se operativně promítají do další práce.

16.4 Spolupráci s rodiči v MŠ

Spolupráce s rodiči byla v tomto roce výborná. Byla jen z části ovlivněna velmi složitou situací v době nouzového stavu a covidových opatření. Zvládli jsme ji opět společně s rodiči s velkým nasazením a respektem a s velkou podporou vedení školy a všech zaměstnanců.

Kontakt s rodiči udržujeme stále pomocí sociálních sítí, který se osvědčil již v loňském roce a je bezpečný. Rodiče s tímto způsobem komunikace souhlasili. Každá třída si opět vytvořila uzavřenou skupinu. Do skupin se přihlásila většina rodičů. Rodiče od nás dostávali fotodokumentaci z třídních aktivit, krátká videa, různé náměty na práci s dětmi doma, různé

typy aplikací a komunikace mezi sebou. Věnovali jsme se i projektové činnosti v rámci projektu šablony III „Škola pro život II“. Děti se seznámily s odborníkem na farmařinu a setkaly se se strážcem přírody. Můžeme se pochlubit, že mezi odborníky byla i jedna maminka - odbornice na farmářskou činnost, která nás zásobuje i ovocem a zeleninou k zakousnutí. Pořídili jsme na zahradě dětem vyvýšené záhony a zasadili jsme společně zeleninu a různé rostlinky. Úroda byla skvělá. Významným počinem bylo vyhlášení výzvy, zda by někdo z rodičů nevyrobil z přírodního materiálu lavičky a stolky do vrbového iglú. Nápad se ujal a na zahradě nám přibyly špalíky, stolečky a lavičky ze dřeva.

16.5 Přehled akcí DVPP v MŠ

Název kurzu/semináře	Datum konání	Počet účastníků
Jak rozvíjet gramotnosti v MŠ	20. 9. 2021	1
Jak rozvíjet polytechnickou gramotnost v mateřské škole?	4. 10. 2021	1
Oblastní workshop PV Canva pro pokročilé – Jak si vyrobit soubor pracovních listů pro děti v MŠ	6. 12. 2021	1
Oblastní workshop PV Canva pro pokročilé – Jak si vyrobit soubor pracovních listů pro děti v MŠ	15. 12. 2021	1
Informační seminář ke společnému vzdělávání Problematika vzdělávání žáků s poruchami chování	31. 1. 2022	1
Kognitivní činnosti u předškoláků	7. 2. 2022	1
Informační seminář ke společnému vzdělávání Jak pracovat se zlobivým dítětem	14. 2. 2022	1
Webinář - Distanční vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami	3. 3. 2022	1
Webinář Hrou k jazykovým dovednostem dětí předškolního věku s odlišným mateřským jazykem	19. +. 202. 4. 2022	1

16.6 Zaměstnanci mateřské školy a třídy

Mateřská škola – pedagogičtí pracovníci:		
	Jméno	Funkce
1.	Mgr. Zdeňka Černá	vedoucí učitelka MŠ
2.	Bc. Lenka Řadová	učitelka
3.	Lenka Martinková	učitelka
4.	Alena Matajová	učitelka
5.	Jitka Babičková	učitelka
6.	Andrea Piklová	učitelka (od 1. 9. 2021 do 30. 11. 2021)

7.	Martina Hrnčířová	učitelka
8.	Kristýna Vítková	učitelka (do 9. 1. 2022)
9.	Jana Pospíšilová	učitelka
10.	Zdeňka Pearse Zelená	učitelka (od 10. 1. 2022)
11.	Bc. Lenka Battyová	učitelka
12.	Eliška Brandová	učitelka (od 1. 12. 2021 do 25. 2. 2022)
13.	Lenka Bernášková	učitelka (od 1. 3. 2022)
13.	Lucie Kalakurová	AP
14.	Lenka Bernášková	AP (do 28. 2. 2022)
15.	Ing. Jana Seifová	AP
16.	Zuzana Hovorková	AP (od 1. 3. 2022)
17.	Mgr. Martin Mika	školní speciální pedagog + koordinátor inkluze

Mateřská škola – nepedagogičtí pracovníci:

	Jméno	Funkce
1.	Jozef Klein	školník
2.	Kateřina Vrabcová	uklízečka
4.	Kateřina Lepová	uklízečka
5.	Marta Jahelková	pradlena, uklízečka
6.	Pavla Růžičková	vedoucí kuchařka školní jídelny MŠ
7.	Věra Vojtěchovská	kuchařka

16.7 Školní akce mateřské školy

Do naší školky se i nadále vrací bývalé žákyně školy, které se k nám hlásí na praxi a budou z nich učitelky MŠ. Praxi u nás vykonalo 5 studentek pedagogických škol. Zapojily se do všech činností a byly nápomocné učitelkám při všech akcích školy. Některé z nich již vykonávaly samostatnou činnost a výstupy.

Společně jsme vyzdobili podzimní a strašidelnou zahradu. V době adventu jsme rozsvítili vánoční stromeček s písničkou a koledou na zahradě školy a uspořádali jsme „Andělskou cestu“ do centra města k vánočnímu stromu, kde děti zazpívaly tradiční vánoční píseň „Vánoční strom“.

Mateřskou školu pravidelně navštěvuje divadélko Koloběžky se zábavnými a vzdělávacími pohádkami. V každé třídě proběhl v únoru „Masopustní karneval“. Přivítali jsme jaro na zahradě krásnou výzdobou od dětí i rodičů. V dubnu k nám zavítaly čarodějnice, opékali jsme buřtíky a děti tančily a řádily na „Čarodějné stezce“ v celém areálu školy. Již po několikáté jsme se zúčastnili dopravní akce DDM v Děčíně a sportovní olympiády MŠ. Podařilo se nám uspořádat také „Den matek ve třídách“. Dojemná vystoupení všem vehnala slzičky do tváří a plno úsměvů maminek, babiček a někde i tatínků. V červnu nám žáci šestých tříd společně se svými učitelkami připravili překrásný a akční „Den dětí“. V závěru školního roku jsme se rozloučili s předškoláky slavnostním aktem na zahradě MŠ. Téma rozloučení bylo „Mach a Šebestová jdou do školy“. Rodiče i děti si tento den užili a nešetřili poděkováním a spokojeností.

Celý rok byl pro každou z nás úspěšný a plný zajímavých aktivit a akcí. Největší odměnou je pro nás nejen úsměv na tváři dětí, ale i poděkování od rodičů. Na konci školního roku dostaly učitelky od rodičů plno dárečků a květin.

(Tuto část VZ zpracovala vedoucí učitelka MŠ – Mgr. Zdeňka Černá)

Prohlášení:

Zaměstnanci organizace souhlasí s uvedením údajů použitých o své osobě ve výroční zprávě a na webových stránkách školy, a to ve smyslu zákona č. 110/2019 Sb. o zpracování osobních údajů a v souladu s nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů (dále jen „nařízení GDPR“).

Projednáno pedagogickou radou ZŠ a MŠ dne: 30. 8. 2022.

Projednáno a schváleno školskou radou dne: 30. 8. 2022.

V Benešově nad Ploučnicí dne 16. srpna 2022.

.....

Mgr. Jakub Zelený
ředitel školy