

**Z**ákladní škola a Mateřská škola Benešov nad Ploučnicí,  
příspěvková organizace  
Opletalova 699, 407 22 Benešov nad Ploučnicí

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



**školní rok 2020 – 2021**

**Benešov nad Ploučnicí**

**Vypracoval: Mgr. Jakub Zelený, ředitel školy**

## Obsah

1	Základní údaje o škole .....	4
1.1	Název organizace a základní údaje .....	4
1.2	Zřizovatel .....	5
1.3	Údaje o jednotlivých součástech školy .....	5
1.4	Charakteristika školy .....	5
1.4.1	Vize a mise školy .....	5
1.4.2	Základní škola .....	6
1.4.3	Mateřská škola .....	7
1.4.4	Školní družina .....	8
1.4.5	Školní klub .....	8
1.5	Údaje o činnosti školské rady .....	8
1.5.1	Školská rada .....	8
1.5.2	Členové školské rady pro období 2021-2024 .....	8
2	Přehled provozu školy v období pandemie covid-19 .....	9
2.1	Podzim 2020 .....	9
2.2	Jaro 2021 .....	10
2.3	Přehled klíčových termínů .....	10
3	Přehled oborů základního a předškolního vzdělání, vzdělávací program, organizace výuky .....	11
3.1	Přehled oborů základního vzdělávání .....	11
3.2	Vzdělávací program .....	11
3.3	Volitelné předměty pro žáky devátých ročníků .....	11
3.4	Údaje o organizaci výuky .....	11
3.4.1	Počty tříd a žáků .....	11
3.5	Organizace a zajištění výchovně vzdělávací práce v době uzavření škol .....	12
3.5.1	Umístění žáků na SŠ .....	14
4	Personální zabezpečení činnosti školy .....	15
4.1	Základní údaje o pracovnících školy .....	15
4.2	Věková struktura pedagogů .....	18
5	Zápis k povinné školní docházce a zápis dětí do mateřské školy .....	18
5.1	Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2021/2022 .....	18
5.2	Zápis dětí do mateřské školy pro školní rok 2021/2022 .....	18
6	Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2020/2021 .....	19
6.1	Přehled o výsledcích vzdělávání žáků .....	19
6.1.1	Přehled o prospěchu žáků .....	19

6.1.2	Přehled o chování žáků.....	19
6.1.3	Absence žáků ve školním roce 2020/2021 .....	20
6.1.4	Údaje o integrovaných žácích (žáci se speciálně vzdělávacími potřebami) .....	20
7	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	21
7.1	Školní poradenské pracoviště.....	23
8	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	25
9	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	27
9.1	Zapojení školy do soutěží a olympiád, úspěchy .....	27
9.2	Výjezdy žáků školy .....	27
9.3	Přehled výchovně-vzdělávacích akcí pro žáky .....	28
9.4	Projektové dny školy a tříd .....	29
9.5	Další aktivity .....	29
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI .....	31
11	Základní údaje o hospodaření školy .....	31
12	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	32
13	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	33
14	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů.....	33
14.1	Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol (EU).....	33
14.2	Škola pro život .....	33
14.3	Podpora úspěšnosti ve vzdělávání v Ústeckém kraji.....	34
14.4	Místní akční plány.....	34
14.5	Plavecký výcvik .....	35
15	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání ..	35
16	Mateřská škola .....	35
16.1	Charakteristika školy .....	35
16.2	Údaje o dětech v MŠ .....	36
16.3	Výchovná a vzdělávací práce v MŠ .....	36
16.4	Spolupráci s rodiči v MŠ.....	37
16.5	Přehled akcí DVPP v MŠ.....	39
16.6	Zaměstnanci mateřské školy a třídy .....	39
16.7	Školní akce mateřské školy .....	40

## 1 Základní údaje o škole

### 1.1 Název organizace a základní údaje

Název školy	<b>Základní škola a Mateřská škola Benešov nad Ploučnicí, příspěvková organizace</b>
Adresa školy	<b>sídlo školy:</b> Opletalova 699, 407 22 Benešov nad Ploučnicí <b>Budova Bílá,</b> Komenského 274: 1. – 3. ročník + přípravná třída + ŠD <b>Budova NOVA,</b> Opletalova 699: 4. – 9. ročník + ŠK <b>MŠ – odloučené pracoviště:</b> Cihelní 602, 407 22 Benešov nad Ploučnicí
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	70947112
RED IZO školy	600076211
IZO školy (součásti školy)	IZO ZŠ: 102 053 782 IZO ŠD (ZŠ): 116 100 061 IZO MŠ: 107 562 090 IZO ŠJ (MŠ): 102 653 208 IZO ŠK: 181 069 296
Vedení školy	ředitel: Mgr. Jakub Zelený zástupce ředitele: Mgr. Miroslava Šmídová
Kontakt ZŠ ředitelství, 4. – 9. ročník, budova NOVA	tel. ZŠ: +420 412 586 366 mobil: +420 606 646 292 e-mail: infozsbnp@zsbnp.cz web: <a href="http://www.zsbnp.cz">www.zsbnp.cz</a>
Kontakt ZŠ přípravný ročník, 1. – 3. ročník, budova Bílá	tel. ZŠ: +420 412 586 366 mobil: +420 773 748 843 e-mail: infozsbnp@zsbnp.cz web: <a href="http://www.zsbnp.cz">www.zsbnp.cz</a>
Kontakt MŠ, včetně školní jídelny	tel. MŠ: +420 412 586 579 mobil: +420 773 748 842 e-mail: infozsbnp@zsbnp.cz web: <a href="http://www.zsbnp.cz">www.zsbnp.cz</a>
Kontakt ŠD, budova Bílá	tel. ŠD: +420 412 586 579 mobil: +420 602 144 563 e-mail: infozsbnp@zsbnp.cz web: <a href="http://www.zsbnp.cz">www.zsbnp.cz</a>
Datová schránka:	rj4mbeg

## 1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele	Město Benešov nad Ploučnicí
Adresa zřizovatele	náměstí Míru 1, 407 22 Benešov nad Ploučnicí
Kontakt	Tel.: +420 412 589 811

## 1.3 Údaje o jednotlivých součástech školy

Počty žáků k 30. 9. 2020.

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků/ strávníků	Průměrný počet na třídu	Povolená kapacita
Základní škola	23	486	21,13	780
Mateřská škola	5	102	20,4	148
Školní družina při ZŠ	4	94	23,5	140
Školní jídelna při MŠ	x	103/123	x	263
Školní klub	1	28	28	30

## 1.4 Charakteristika školy

### 1.4.1 Vize a mise školy

#### 1.4.1.1 Mise školy

*„Je to naše škola, já jsem její součástí!“*

Jsme škola s otevřenou náručí pro všechny děti, žáky, rodiče i veřejnost z našeho města i okolí.

Jsme škola s přátelskými vztahy založenými na vzájemné důvěře a porozumění.

Jsme škola, kde se učitelé snaží o maximální rozvoj každého dítěte/žáka na základě poskytování kvalitního vzdělávání s uplatňováním individuálního přístupu.

Jsme škola, která vybavuje dítě/žáka kompetencemi pro další vzdělávání a úspěšný život v moderním světě.

Jsme škola, jejímiž základními hodnotami jsou profesionalita, otevřenost, slušnost, vstřícnost, demokracie.

#### 1.4.1.2 Vize školy

Škola vybavuje žáky znalostmi, dovednostmi a postoji, které jim umožní nejen připravit se na budoucí výběr vzdělávání směřujícímu ke zvolenému povolání, ale také orientovat se v současném proměnlivém světě 21. století.

Škola ctí právo každého žáka vzdělávat se podle svých potřeb a možností.

Škola vede žáky k „umění se učit“, k samostatnému učení s pomocí vedení pedagoga, k využívání různých výukových materiálů, včetně IT, k sebehodnocení.

Škola učí žáky prezentovat a obhajovat své názory, poslouchat a tolerovat názory ostatních, pracovat v týmu i zaujmout pozici lídra.

Škola má kvalitní tým pedagogů založený na dobrých mezilidských vztazích a vyučujících moderními metodami. Učitelé školy využívají alternativní výukové metody zaměřené na osobní a sociální rozvoj žáků a neustále sledují dopad výuky na žáky a jejich učení.

Škola podporuje zdravé klima, žáci i zaměstnanci se ve škole cítí bezpečně, příjemně a svobodně.

Škola je důvěryhodným a váženým partnerem rodičů v oblasti výchovně vzdělávacího procesu.

Škola je otevřená pro spolupráci všem vnějším partnerům.

Škola pravidelně modernizuje, moderně a funkčně vybavuje všechny prostory.

#### 1.4.2 Základní škola

- Základní škola je zařazena v rejstříku škol a školských zařízení.
- Od 1. ledna 2002 na základě usnesení Zastupitelstva města č. 797/2002 má právní subjektivitu. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.
- Od 1. ledna 2003 byla přičleněna k organizaci Mateřská škola Benešov nad Ploučnicí její dosavadní součást – školní jídelna.
- Od 12. října 2007 na základě usnesení Zastupitelstva města č. 123/2007 byl změněn název organizace na „Základní škola a Mateřská škola Benešov nad Ploučnicí, příspěvková organizace“.
- Škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První až třetí ročník a přípravná třída jsou v budově Komenského 274 (Bílá škola), čtvrtý až devátý ročník jsou v budově Opletalova 699 (škola NOVA).

- Každá třída má svou kmenovou učebnu (celkem 24) a dále jsou ve škole odborné učebny – na budově Bílá: multimediální učebna se školní knihovnou, keramická dílna, místnosti ŠD s interaktivní tabulí, třída s mobilní laboratoří – přírodovědné vzdělávání pro žáky 1. stupně. V budově je také kabinet výchovného poradce s knihovnou. Na budově Nova: odborné učebny – fyzika/chemie s přírodovědnou laboratoří a interaktivní tabulí, zeměpis/dějepis (s interaktivní tabulí), jedna jazyková učebna s interaktivní tabulí, dvě multimediální učebny, dvě počítačové učebny, dvě učebny výtvarné výchovy, učebna hudební výchovy, kuchyňka, dílny a školní klub, který slouží současně jako čtenářská dílna, a 24 odborných a osobních kabinetů. V budově je aula pro 75 žáků, galerie se zázemím, tělocvična, sborovna, kanceláře vedení školy a administrativy, kabinet výchovného poradce a pracovna školského poradenského zařízení. Škola využívá školní pozemek pro výuku pěstičství a dvě městská hřiště pro výuku tělesné výchovy.
- Ve škole je ve dvou učebnách vyučována hra na hudební nástroje prostřednictvím ZUŠ Žandov.

### 1.4.3 Mateřská škola

- Mateřská škola včetně školní jídelny je od 1. ledna 2003 přiřčena k organizaci Základní škola Benešov nad Ploučnicí. Je umístěna v samostatném objektu v Cihelní ulici.
- Mateřská škola leží blízko středu města v klidnějším prostředí u zámeckého parku.
- Školka je vybavena rozmanitými pomůckami, hračkami a sportovním nářadím, které jsou dětem k dispozici po celý den jejich pobytu ve školce.
- K mateřské škole patří zahrada s nerovným terénem, která je vybavena pískovišti a sportovním nářadím a náčiním pro hry dětí v letním i zimním období.
- Od 1. ledna 2017 byl z důvodu stavebních úprav - projekt Navýšení kapacity MŠ v Benešově nad Ploučnicí - CZ.06.2.67/0.0/0.0/15\_014/0000594 snížen počet tříd v MŠ a provoz byl omezen pouze na hlavní budovu. Dne 17. prosince 2018 byly úspěšně zkolaudovány nově vybudované prostory v MŠ (5. a 6. třída). Na základě usnesení č. j. KUUK/23613/2019/SMT/4 Krajského úřadu Ústeckého kraje došlo od 1. března 2019 k navýšení nejvyššího povoleného počtu dětí v mateřské škole na 148 z původních 126 dětí. Od tohoto data jsou také nově vybudované prostory využívány jednotlivými třídami.

- MŠ využívá prostory ZŠ – budova NOVA pro tělesnou výchovu. V prostorách je umístěno tělocvičné náčiní, je určena výhradně pro tělovýchovné aktivity dětí z MŠ.
- Součástí školy je vlastní školní jídelna, prádelna.

#### 1.4.4 Školní družina

- Školní družinu navštěvovalo ve školním roce 2020/2021 celkem 94 žáků, kteří byli rozděleni do 4 oddělení. Činnost školní družiny začínala v 6 h a končila v 16 h.
- Rodiče přispívali na pokrytí části provozních nákladů dle pokynu ředitele školy měsíčně 70 Kč.

#### 1.4.5 Školní klub

- Školní klub, který je určen především pro dojíždějící žáky, navštěvovalo ve školním roce 2020/2021 celkem 28 dětí. Provoz školního klubu začínal v 7 h a končil v 7.45 h.

### 1.5 Údaje o činnosti školské rady

#### 1.5.1 Školská rada

- Školská rada byla ustanovena k 1. září 2015. Školská rada je devítičlenná (3 zástupci školy, 3 zástupci zřizovatele, 3 zástupci zákonných zástupců žáků).
- V květnu 2021 proběhly nové volby do školské rady. Z důvodu nepříznivého epidemiologického vývoje se volby uskutečnily elektronicky. Ve čtvrtek 24. června 2021 se uskutečnilo ustavující zasedání nově zvolené školské rady.

#### 1.5.2 Členové školské rady pro období 2021-2024

Volby do ŠR	Jméno a příjmení	Funkce
za zřizovatele	Pavel Urx Bc. Andrea Kulíková Mgr. Zdeňka Čvančarová	člen ŠR člen ŠR člen ŠR
za pedagogické pracovníky	Mgr. Miroslava Šmídová Mgr. David Turek Mgr. Šárka Doležalová	předseda ŠR člen ŠR člen ŠR
za rodiče	Eva Krumlová Jitka Chlumská Hana Šeflová	člen ŠR člen ŠR člen ŠR



## 2 Přehled provozu školy v období pandemie covid-19

### 2.1 Podzim 2020

podzim 2020	MŠ	ZŠ – 1. stupeň	ZŠ – 2. stupeň	SŠ, VOŠ konzervatoře	VŠ	
1. září – 9. října	✓	✓	✓	✓	✓	některé školy uzavřeny hygienickými stanicemi, některé VŠ i z vlastního rozhodnutí
12.–13. října	✓	✓	⊖ rotační výuka všechny ročníky	⊖ praktická výuka všechny ročníky, běžná výuka nižší stupeň gymnázií	✗	
14. října – 16. listopadu	✓	✗	✗	✗	✗	
18.–24. listopadu	✓	⊖ běžná výuka 1. a 2. ročníky	✗	✗	✗	
25.–27. listopadu	✓	⊖ běžná výuka 1. a 2. ročníky	✗	⊖ běžná výuka závěrečné ročníky, praktická výuka všechny ročníky	✗ praktická výuka poslední ročníky dle rozhodnutí VŠ (max. 20 studentů)	
30. listopadu – 4. prosince	✓	✓ běžná výuka všechny ročníky	⊖ běžná výuka 9. ročník, rotační výuka 6.–8. ročníky	⊖ běžná výuka závěrečné ročníky, praktická výuka všechny ročníky	✗	
7. prosince – 18. prosince	✓	✓ běžná výuka všechny ročníky	⊖ běžná výuka 9. ročník, rotační výuka 6.–8. ročníky	⊖ rotační výuka všechny ročníky	⊖ praktická výuka všechny ročníky, prezenční výuka 1. ročník dle rozhodnutí VŠ	
21. a 22. prosince	✓	✗ volno před prázdninami	✗ volno před prázdninami	✗ volno před prázdninami	✗ praktická výuka poslední ročníky dle rozhodnutí VŠ (max. 20 studentů)	

✓ výuka probíhala nebo byla možná ve všech školách a ročnících ⊖ část ročníků či škol byla uzavřena či probíhala rotační výuka

✗ školy byly zcela uzavřeny (výjimkou mohly být konzultace s jednotlivci či malými skupinami, speciální školy, školy vyčleněné pro děti zdravotníků apod.)

Zdroj: <https://www.klickevzdelani.cz/Management-skol/Reditelna/Provozni-zalezitosti/category/vseobecne-informace/msmt-prehled-provozu-skol-v-obdobi-pandemie-covid19-jaro-2020-2021>

## 2.2 Jaro 2021

jaro 2021	MŠ	ZŠ – 1. stupeň	ZŠ – 2. stupeň	SŠ, VOŠ konzervatoře	VŠ	
4. ledna – 26. února	✓	⊖ běžná výuka 1. a 2. ročníky	✗	✗	✗	opatření platilo od 27. prosince 2020, ale prakticky se uplatnilo od 4. ledna (po prázdninách)
1. března – 10. dubna	✗	✗	✗	✗	✗	
12.–23. dubna	⊖ běžná výuka předškolní ročník (max. 15 dětí)	⊖ rotační výuka všechny ročníky (běžná výuka přípravné třídy a malé školy)	✗	✗	✗	od 19. dubna možnost skupinové výuky žáků ohrožených školním neúspěchem na 2. stupni ZŠ
26.–30. dubna	⊖ 11 krajů: běžná výuka předškolní ročník (max. 15 dětí) 3 kraje: běžná výuka všechny ročníky	⊖ rotační výuka všechny ročníky (běžná výuka přípravné třídy a malé školy)	✗	⊖ praktická výuka všechny ročníky	✗ praktická výuka poslední ročník dle rozhodnutí VŠ	
3.–7. května	⊖ 7 krajů: běžná výuka předškolní ročník (max. 15 dětí) 7 krajů: běžná výuka všechny ročníky	⊖ rotační výuka všechny ročníky (běžná výuka přípravné třídy a malé školy)	⊖ rotační výuka všechny ročníky	⊖ praktická výuka všechny ročníky	✗ praktická výuka poslední ročník dle rozhodnutí VŠ	
10.–14. května	✓ běžná výuka všechny ročníky	⊖ rotační výuka všechny ročníky (běžná výuka přípravné třídy a malé školy)	⊖ rotační výuka všechny ročníky	⊖ praktická výuka všechny ročníky	⊖ praktická výuka všechny ročníky dle rozhodnutí VŠ ve většině krajů	
17.–21. května	✓ běžná výuka všechny ročníky	✓	✓	⊖ praktická výuka	⊖ praktická výuka všechny ročníky dle rozhodnutí VŠ	
24. května – 30. června	✓ běžná výuka všechny ročníky	✓	✓	?✓	⊖ praktická výuka všechny ročníky dle rozhodnutí VŠ	

✓ výuka probíhala nebo byla možná ve všech školách a ročnících ⊖ část ročníků či škol byla uzavřena či probíhala rotační výuka

✗ školy byly zcela uzavřeny (výjimkou mohly být konzultace s jednotlivci či malými skupinami, speciální školy, školy vyčleněné pro děti zdravotníků apod.)

Zdroj: <https://www.klickevzdelani.cz/Management-skol/Reditelna/Provozni-zalezitosti/category/vseobecne-informace/msmt-prehled-provozu-skol-v-obdobi-pandemie-covid19-jaro-2020-2021>

## 2.3 Přehled klíčových termínů

<b>2020</b>	
14. října	uzavření ZŠ, SŠ, konz. a VOŠ
18. listopadu	návrat 1. a 2. ročníku ZŠ
30. listopadu	návrat 3. – 5. a 9. ročníků ZŠ, 2. stupeň rotační výuka
21. a 22. prosince	ZŠ, SŠ volno, VŠ – praktická výuka v posledních ročnících dle rozhodnutí VŠ (do 20 studentů)
<b>2021</b>	
4. ledna	otevřeny pouze MŠ a 1. a 2. ročníky ZŠ, ostatní ročníky a vzdělávací úrovně uzavřeny (opatření platilo od 27. prosince 2020, ale prakticky se uplatnilo od 4. ledna (po prázdninách))
1. března	všechny školy uzavřeny
12. dubna	od 12. dubna otevřeny MŠ (poslední ročník – skupiny do 15 dětí) a přípravné třídy, 1. stupeň ZŠ – rotační výuka (běžná výuka přípravné třídy a malé školy)
19. dubna	od 19. dubna možnost skupinové výuky žáků ohrožených školním neúspěchem na 2. stupni ZŠ
26. dubna	část krajů – plná výuka v MŠ, celá ČR – praktická výuka SŠ, konz. a VOŠ, VŠ – praktická výuka v posledních ročnících dle rozhodnutí VŠ
3. května	polovina krajů – plně otevřeny MŠ a rotační výuka na 2. stupni ZŠ

10. května	všechny kraje – plně otevřeny MŠ, rotační výuka na 2. stupni, VŠ – většina krajů – praktická výuka ve všech ročnících VŠ (na většině vysokých škol ve druhé polovině května začíná zkouškové období, již se tedy nepočítá s otevřením)
17. května	celá ČR – plně otevřen 1. stupeň, polovina krajů – plně otevřen 2. stupeň ZŠ, VŠ – všechny kraje – praktická výuka
24. května	všechny kraje – plně otevřen 2. stupeň a SŠ, konz., VOŠ

### 3 Přehled oborů základního a předškolního vzdělání, vzdělávací program, organizace výuky

#### 3.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Zařazené ročníky
79-01-C/001	Základní škola	1. až 9. ročník
79-01-B/001	Základní škola speciální	5. ročník

#### 3.2 Vzdělávací program

Vzdělávací program	Zařazené ročníky
ŠVP ZV „ŠKOLA HROU“, aktualizovaný 2015	1. až 9. ročník
ŠVP PRO PŘÍPRAVNOU TŘÍDU „CESTA DO PRVNÍ TŘÍDY“, OD 2. 9. 2019	přípravný ročník
ŠVP PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU, OD 1. 9. 2013	4 oddělení
ŠVP MŠ „TAJEMSTVÍ KOUZELNÉHO STROMU“, OD 1. 9. 2018	5 tříd

#### 3.3 Volitelné předměty pro žáky devátých ročníků

- moderní výtvarné umění
- polytechnická výchova
- sportovní činnosti

#### 3.4 Údaje o organizaci výuky

##### 3.4.1 Počty tříd a žáků

	Počet tříd	Počet žáků k 30. 9. 2020		Počet žáků k 30. 6. 2021	
		celkem	dívky	celkem	dívky
<b>Celkem</b>	23	486	240	493	243
<b>z toho 1. stupeň</b>	13	265	124	270	125
<b>v tom</b>	<b>Přípr. tř.</b>	1	11	4	4
	<b>1. ročník</b>	2	42	16	17
	<b>2. ročník</b>	2	46	21	21
	<b>3. ročník</b>	2	38	18	18

	<b>4. ročník</b>	3	62	33	63	33
	<b>5. ročník</b>	3	66	32	67	32
	<b>6. ročník</b>	3	71	35	71	35
	<b>7. ročník</b>	3	57	34	58	35
	<b>8. ročník</b>	2	47	26	48	27
	<b>9. ročník</b>	2	46	21	46	21

Komentář: V 2., 3. a 4. ročníku vždy 1 žák vzdělávaný podle § 38 ŠZ.

### 3.5 Organizace a zajištění výchovně vzdělávací práce v době uzavření škol

I letošní školní rok 2020/2021 byl poznamenán uzavřením všech škol v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace spojené s výskytem onemocnění covid-19. V průběhu školního roku musela škola opakovaně přejít na distanční výuku.

Během měsíce září se naši pedagogové společně s žáky postupně seznamovali s jednotnou komunikační platformou Microsoft Teams, kterou se škola rozhodla využívat v případě distanční výuky. Všem pedagogickým pracovníkům a žákům byly vytvořeny přístupy k MS Teams, aby byla zajištěna jednotná forma komunikace mezi zaměstnanci školy, dětmi a rodiči. Naučili jsme se využívat MS Teams pro plánování pravidelných schůzek v rámci rozvrhů jednotlivých ročníků. Ve větší míře jsme všichni začali pracovat se sdílenými soubory, se zadáváním úkolů přes MS Teams nebo třeba s kvízy.

Pořídili jsme nové notebooky pro učitele, potřebným žákům jsme zapůjčili 46 školních IT zařízení (včetně dvou SIM karet s daty), aby mohli zůstat v kontaktu při online setkáních. Nešlo to všechno hned, ale učili jsme se za pochodu, pořádali pro zaměstnance webináře, sdíleli vzájemné zkušenosti a upravovali systém online vzdělávání dle potřeb žáků, rodičů i pedagogických pracovníků.

Pro žáky, kteří neměli z nějakého důvodu možnost připojení na dálku, jsme i nadále kopírovali učební materiály, pracovní listy a další podklady pro učení a ukládali na lavice, které byly umístěny hned u vchodu do budovy školy. Této možnosti jsme využívali i v případech dětí, které neměly možnost vytisknout si doma některé učební materiály. Postupně jsme se snažili tento systém vylepšovat a dá se říct, že se povedlo zapojit naprostou většinu všech žáků, což v praxi znamenalo, že všichni alespoň nějakým způsobem komunikovali se školou a plnili zadané učební cíle a úkoly.

Důležitou roli v tom hrála komunikace mezi školou, rodiči a žáky. Pedagogové je kontaktovali telefonicky, mailem, přes e-ŽK, přes sociální sítě a jiné komunikační formy, ale také stále více prostřednictvím nástrojů MS Teams, kde probíhaly online vyučovací hodiny.

Využívali jsme možnost tzv. videokonferencí, a to jak k plánování online hodin s dětmi, nebo rodiči v rámci online třídních schůzek, tak i k pracovním poradám.

Velmi dobře fungovala spolupráce mezi vyučujícími a asistenty pedagoga. Ti také zajišťovali individuální konzultace přímo ve škole, zatímco učitelé pracovali se svými třídami na dálku.

Během výuky na dálku byla pro žáky, rodiče i nás pedagogy velmi důležitá zpětná vazba a reflexe toho, co se dělo, a jak to vnímají jednotliví aktéři tohoto dění. Snažili jsme se co nejvíce učinit učení zábavnějším a motivovat děti k tomu, aby chtěly a plnily úkoly s chutí a dobrovolně. Na dobrovolnosti byla ostatně většina výuky na dálku založena. Museli jsme samozřejmě zapojit rodiče – zejména u menších dětí to bylo nutností, ale současně jsme se chtěli vyvarovat toho, že by rodiče nahrazovali učitele nebo museli vykládat nové učivo.

Zpětná vazba od rodičů proto byla důležitým zdrojem lepšího porozumění tomu, jak rodiče celou situaci vnímají, přičemž mnozí samozřejmě měli různá a často velmi odlišná očekávání. K tomu nám sloužila také dotazníková šetření a zjišťování prostřednictvím Google formulářů nebo online třídních schůzek.

V této mimořádně zvláštní době jsme se rozhodli přidat ke klasickému vysvědčení se známkami další samostatný list a ukázat tak na důležitost rozvoje kompetencí žáků. Poskytnout rodičům i žákům informaci, jak na tom v této oblasti jsou. Současně jsme se rozhodli, že součástí tohoto listu bude také vlastní sebehodnocení žáků a hodnocení třídních učitelů. Chtěli jsme mít možnost ocenit žáky, kteří pracovali na úkolech s úsilím bez ohledu na podmínky, a dát dětem zpětnou vazbu, jak se jim dařilo naplňovat kompetence, které jsou v životě důležité stejně jako vědomosti a dovednosti. Přiložený list k vysvědčení má podobu textu, který zachycuje průběh distančního vzdělávání z pohledu třídního učitele. Učitel při tvorbě textu vycházel ze žákova sebehodnocení, ve kterém žák dal zpětnou vazbu škole, resp. třídnímu učiteli. Bylo pro nás důležité vědět, jak distanční výuku vnímal žák. V sebehodnocení mohl žák uvést také důvody svého hodnocení. V sebehodnocení žáci uváděli, jak se jim v období distanční výuky dařilo pracovat. Jsme přesvědčeni, že děti v průběhu distanční výuky získaly mnoho jiných znalostí a dovedností, které nutně nesouvisely se školou. Z tohoto důvodu jsme dětem dali možnost, aby se nad nimi zamyslely a uvědomily si, že proces učení nemusí nutně souviset pouze s pobytem ve škole a otevřenou učebnicí.

### 3.5.1 Umístění žáků na SŠ

Povinnou školní docházku ukončilo ve sledovaném školním roce 46 žáků z 9. ročníků, 1 žák z 8. ročníku. Do víceletých gymnázií byli přijati 3 žáci z 5. tříd.

Škola	Obor	Počet žáků	Počet celkem
Střední škola řemesel a služeb Děčín	kadeřník	2	
	truhlář	2	
	mechanik seřizovač motorových vozidel	1	
	kuchař	1	
	cukrář	1	
	kosmetické služby	1	
	fotograf	1	9
Gymnázium Děčín	gymnázium	5	5
Střední škola lodní dopravy a technických řemesel Děčín	strojní mechanik	1	
	instalatér	4	
	lodník	2	7
Střední škola zahradnická a zemědělská Antonína Emanuela Komerse, Děčín-Libverda	zahradnictví (mat. obor)	1	
	zemědělec – farmář	2	3
Střední zdravotnická škola Děčín	praktická sestra	1	
	sociální činnost	2	3
Střední průmyslová škola Ústí nad Labem	strojírenství	1	1
Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola strojní, stavební a dopravní Děčín	strojírenství	1	
	stavebnictví	1	
	provoz a ekonomika dopravy	1	3
TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní Ústí nad Labem	bezpečnostně právní činnost	2	2
Střední škola strojní, stavební a dopravní Liberec	elektrotechnika	1	1
Evropská obchodní akademie Děčín	hospodářský asistent	1	
	kreativita a podnikání	1	2
Střední lesnická škola a Střední odborná škola, Šluknov	bezpečnostně právní činnost	1	1
Obchodní akademie a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Ústí nad Labem	ekonomické lyceum	2	2
Obchodní akademie a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Česká Lípa	pekař	1	
	elektrikář – silnoproud	1	2
Střední škola pedagogická, hotelnictví a služeb	předškolní a mimoškolní činnost	1	1

<b>Litoměřice</b>			
<b>Euroškola Česká Lípa střední odborná škola s.r.o. Česká Lípa</b>	hotelnictví a cestovní ruch	1	
	bezpečnostně právní činnost	1	
	marketing a reklama	1	<b>3</b>
<b>Gymnázium a Střední odborná škola dr. Václava Šmejkala Ústí nad Labem</b>	aplikovaná chemie	1	<b>1</b>

## 4 Personální zabezpečení činnosti školy

### 4.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	85
Počet učitelů ZŠ	35
Počet vychovatelů ŠD + ŠK	6
Počet učitelek MŠ	10
Počet správních zaměstnanců ZŠ i MŠ	2
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	8
Počet provozních zaměstnanců MŠ	4
Počet provozních zaměstnanců ŠJ MŠ	2
Počet asistentů pedagoga ZŠ	17
Počet asistentů pedagoga MŠ	3

Pedagogický sbor je stabilizovaný. Všichni pracovníci organizace splňovali požadavky pro svou výchovně vzdělávací nebo pracovní činnost.

<b>Základní škola – učitelé:</b>		
	<b>Jméno</b>	<b>Funkce</b>
1.	Mgr. Jakub Zelený	ředitel školy, metodik ICT
2.	Mgr. Miroslava Šmídová	zástupce ředitele školy, metodik ICT
3.	Mgr. Martina Turková	výchovný poradce pro 1. stupeň ZŠ + MŠ, TU I. A
4.	Mgr. Šárka Doležalová	výchovný poradce pro 2. stupeň ZŠ, tandemový učitel 5. třídy
5.	Mgr. Hana Svobodová	metodik primární prevence 1. st. ZŠ, TU 1. B
6.	Mgr. Martin Mika	koordinátor inkluze + školní speciální pedagog
7.	Mgr. Radka Bartošová	TU – přípravná třída
8.	Mgr. Jitka Janoušková	TU – 2. A
9.	Mgr. Martina Rejmanová	TU – 2. B

10.	Mgr. Jaroslava Chvojková	TU – 3. A
11.	Mgr. Renáta Soukupová	TU – 3. B
12.	Mgr. Zdenka Hubáčková	TU – 4. A
13.	Mgr. Alena Špačková	TU – 4. B
14.	Mgr. Libuše Ficencová	TU – 4. C
15.	Mgr. Blanka Ušáková	TU – 5. A
16.	Mgr. Martina Ondrejčovičová	TU – 5. B
17.	Mgr. David Turek	TU – 5. C
18.	Bc. Ivan Schwarz	TU – 6. A
19.	Mgr. Martina Pilnáčková	TU – 6. B
20.	Bc. Kateřina Vašáková	TU – 6. C
21.	Mgr. Jana Šedivá	TU – 7. A
22.	Bc. Zdeněk Miškovský	TU – 7. B
23.	Mgr. Šárka Leknerová	TU – 7. C
24.	Mgr. Kamila Procházková	TU – 8. A
25.	Mgr. Marcela Jansová	TU – 8. B
26.	Ing. Hana Brňáková	TU – 9. A, školní kariérový poradce (do 31. 3. 2021)
27.	Mgr. Soňa Matysová	TU – 9.B, tandemový učitel
28.	Mgr. Kateřina Adámková	netřídní, tandemový učitel ve 2. a 4. třídách
29.	Hana Franclová	netřídní
30.	Mgr. Hana Fridrichová	netřídní, tandemový učitel v 9. ročnících
31.	Markéta Hudečková	netřídní
32.	Mgr. Lenka Sönlová	netřídní
33.	Bc. Markéta Šárová	netřídní
34.	MSc. Lenka Tomsová	netřídní
35.	Mgr. Marcela Zákravská	netřídní

#### Základní škola – asistenti pedagoga:

	Jméno	Třída
1.	Magdaléna Krejčová	1. A, vychovatelka ŠK
2.	Alena Fialová, DiS.	1. B (od 1. 2. 2021)



3.	Michaela Šimonková	2. A, vychovatelka ŠD
4.	Bc. Dorota Raková	3. A
5.	Zuzana Šindelářová	3. B
6.	Pavla Bašistová	4. A
7.	Bc. Lucie Schwarzbachová	4. B, vychovatelka ŠD
8.	Ilona Nováčková	5. B (od 1. 10. 2020)
9.	Libuše Veselá	5. C
10.	Eva Kračmarová	6. A
11.	Dana Mudrová	6. C, školní asistent (do 31. 1. 2021)
12.	Kristýna Vodrážková	7. A
13.	Bc. Eva Ácsová	7. B
14.	Mgr. Markéta Vránová	8. A (od 7. 1. 2021)
15.	Petra Petlánová	8. B
16.	Miloš Lanč	9. A, metodik primární prevence pro 2. stupeň ZŠ
17.	Monika Miňovská	9. B

#### Základní škola – vychovatelé:

	Jméno	Funkce
1.	Bc. Nela Mansfeldová	vedoucí vychovatelka ŠD (od 22. 4. 2021)
2.	Jana Zmeková	vedoucí vychovatelka ŠD (do 21. 4. 2021)
3.	Jana Kapková	vychovatelka
4.	Bc. Lucie Schwarzbachová	vychovatelka
5.	Michaela Šimonková	vychovatelka
6.	Magdaléna Krejčová	vychovatelka ve ŠK

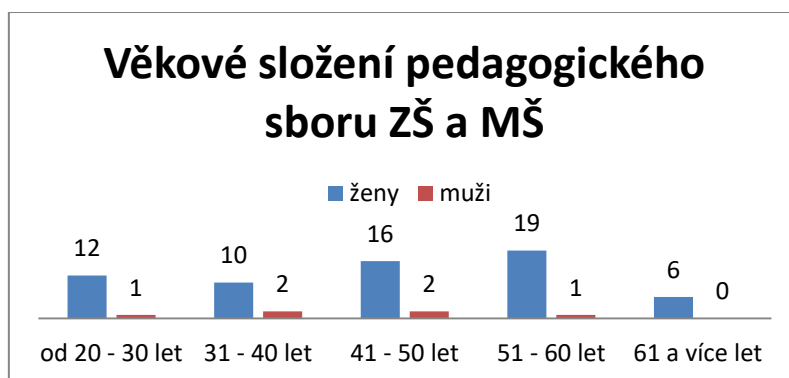
#### Základní škola – nepedagogičtí pracovníci:

	Jméno	Funkce
1.	Jana Franclová	ekonomka školy, vedoucí ekonomického útvaru
2.	Jana Kapková	tajemnice školy
3.	Zdeněk Svoboda	školník (budova NOVA)
4.	Jaroslav Šilhart	školník (budova Bílá)
5.	Eliška Prokopcová	domovnice, uklízečka budova Nova

6.	Jaroslava Flídrová	uklízečka budova Nova
7.	Alžběta Pulková	uklízečka budova Nova
8.	Věra Sedmíková	uklízečka budova Nova
9.	Věra Štěpánková	uklízečka budova Nova + ŠK
10.	Eva Utratilová	uklízečka budova Bílá + ŠD
11.	Eva Hriňová	uklízečka budova Bílá

## 4.2 Věková struktura pedagogů

Průměrný věk v pedagogickém sboru činil **44,32** roků (ZŠ, MŠ i ŠD dohromady).



## 5 Zápis k povinné školní docházce a zápis dětí do mateřské školy

### 5.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2021/2022

Počet prvních tříd	Počet dětí u zápisu	Z toho počet dětí starších šesti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů	Počet dětí, které nastoupily ke školní docházce
2	60/61	15	9	49/50

Komentář: Zápis do prvního ročníku proběhl v dubnu 2021 bez osobní přítomnosti dětí i rodičů z důvodů nepříznivého epidemiologického vývoje spojeného s epidemií covid-19, dodatečně přijata 1 žádost z důvodu přistěhování.

### 5.2 Zápis dětí do mateřské školy pro školní rok 2021/2022

Počet žádostí o přijetí	Z toho předškolních dětí	Z toho přijatých dětí	Z toho počet nepřijatých dětí	Z toho přijato dodatečně
21	4	21	0	1

Komentář: V květnu 2021 proběhl zápis do mateřské školy. Škola obdržela 21 žádostí o přijetí.

## 6 Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2020/2021

### 6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

#### 6.1.1 Přehled o prospěchu žáků

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznam.		Prospělo		Neprospělo		Z celku - hodnoceno slovně nebo kombinovaně	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
<b>pololetí</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>
1.	41	41	36	35	5	3	0	3	3	3
2.	44	46	41	38	3	6	0	2	0	0
3.	37	37	31	30	6	7	0	0	0	0
4.	61	62	45	39	16	22	0	1	0	0
5.	66	67	55	52	11	15	0	0	1 <sup>1</sup>	1 <sup>2</sup>
6.	71	71	36	30	35	41	0	0	0	0
7.	57	58	19	22	38	36	0	0	0	0
8.	48	48	13	13	35	35	0	0	0	0
9.	46	46	13	20	33	26	0	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>471</b>	<b>476</b>	<b>289</b>	<b>279</b>	<b>182</b>	<b>191</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Komentář: V 2. – 4. ročníku je jeden žák vzdělávající se v zahraniční škole, který je kmenovým žákem školy (hodnoceno o 3 žáky méně).

#### 6.1.2 Přehled o chování žáků

Ročník	Počet žáků		Napomenutí třídního učitele		Důtka třídního učitele		Důtky ŘŠ		2. stupeň z chování		3. stupeň z chování		Pochvala ŘŠ	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
<b>pololetí</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>
1.	41	41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	44	46	1	1	-	1	-	1	-	-	2	-	-	-
3.	37	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	61	62	2	2	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
5.	66	67	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
6.	71	71	8	8	4	6	-	-	-	3	-	-	-	-
7.	57	58	4	1	4	1	-	1	-	-	-	-	1	-
8.	48	48	9	6	3	3	1	4	-	1	-	-	-	-
9.	46	46	6	1	1	2	1	1	-	2	-	-	-	4
<b>Celkem</b>	<b>471</b>	<b>476</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>9</b>

<sup>1</sup> Žák vzdělávaný dle ŠVP speciální

<sup>2</sup> Žák vzdělávaný dle ŠVP speciální

### 6.1.3 Absence žáků ve školním roce 2020/2021

Ročník	Počet omluvených hodin		Počet neomluvených hodin	
	1.	2.	1.	2.
pololetí				
PŘ	646	627	0	0
1.	1 917	2 153	0	0
2.	1 854	1 859	81	63
3.	896	1 101	0	0
4.	2 240	1 795	5	25
5.	2 899	2 172	0	7
6.	2 402	2 054	51	18
7.	1 503	1 807	24	18
8.	2 304	1 891	0	0
9.	1 900	2 496	30	22
<b>Celkem</b>	<b>15 861</b>	<b>17 955</b>	<b>191</b>	<b>153</b>
<b>Průměr na žáka</b>	<b>37,6</b>	<b>36,4</b>	<b>0,39</b>	<b>0,31</b>

*Komentář:* absence v obou pololetích byla ovlivněna uzavřením škol, vzdělávání distančním způsobem, příp. rotační výukou.

### 6.1.4 Údaje o integrovaných žácích (žáci se speciálně vzdělávacími potřebami)

Stupeň podpůrného opatření (PO) dle doporučení ŠPZ	Počet dětí/žáků			
	1. st. <sup>3</sup>	2. st.	3. st.	4. st.
MŠ <sup>4</sup>	-	-	5	1
Přípravná třída	-	-	-	-
1.	-	1	3	-
2.	-	4	3	-
3.	-	2	4	-
4.	-	7	-	-
5.	-	6	3	1
6.	2	11	5	-
7.	-	6	6	-
8.	-	9	2	-
9 <sup>5</sup>	-	4	3	-

<sup>3</sup> 1. stupeň PO stanovený ŠPZ

<sup>4</sup> 1 dítě 3. st. PO pouze do 31. 8. 2021.

<sup>5</sup> Do 31. 8. 2021.

<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>42</b>	<b>2</b>
---------------	----------	-----------	-----------	----------

**Navíc:** ZŠ: 5 žáků z 1. st. (4 x 1. tř., 1 x 3. tř.) – 1. stupeň PO stanoveno školou.

MŠ: 7 dětí – 1. stupeň PO stanoveno školou.

## 7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2020/2021 škola pokračovala v prevenci rizikového chování na principech, které byly stanoveny v letech předchozích. Snažili jsme se důsledně uskutečňovat preventivní program školy alespoň v takové míře, jakou umožňovala pandemická situace v ČR. Hlavním úkolem PP v loňském školním roce bylo vytvářet pozitivní sociální klima a posilovat základní hygienické návyky. Cílem bylo pomáhat třídním učitelům stmelovat a utužovat kolektivy žáků, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky a předcházet tak ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jevům. Vzhledem k distanční a rotační výuce přibyla také neméně důležitá problematika pohybu na internetu, kyberšikany a psychohygieny. Metodici prevence průběžně poskytovali informace žákům a jejich zákonným zástupcům, ale také pedagogickému sboru, a to zvláště pak pomocí Microsoft Teams a Dmssoftware (e-ŽK). Naší snahou je vychovávat děti odpovědné za vlastní chování a způsob života přiměřený jejich věku, vést je k toleranci jiných zvyků a názorů, získat zdravé sebevědomí a schopnost empatie. Snažili jsme se průběžně monitorovat a evaluovat rizikové chování žáků a posilovat klima ve třídách, a to pomocí online aktivit. Dalším důležitým cílem bylo podporovat pozitivní využívání informačních technologií a učit žáky bezpečnému využívání sociálních sítí.

Průběh školního roku 2020/2021 byl založen na spolupráci mezi vedením školy, školním poradenským pracovištěm, pedagogickými pracovníky (učiteli i asistenty), zákonnými zástupci a v neposlední řadě žáky. Žáky vedeme ke správnému sebehodnocení, zvládnutí stresu, ke schopnostem řešit problémy, umět poskytnout pomoc a umět si o pomoc říci. V období uzavřených škol jsme žáky vedli k větší samostatnosti při práci s výukovými materiály, ke komunikaci s pedagogy a pedagogickými asistenty, k plánování domácí výuky a dodržování týdenních lhůt na vypracování (timedealing a timesheduling). Poskytl jsme žákům a zákonným zástupcům zpětnou vazbu a také možnost ohodnotit distanční výuku jak z hlediska vlastní žákovské práce, tak kvality, četnosti a náročnosti zadání v jednotlivých předmětech. Učitelé působí v rámci prevence na žáky průběžně ve svých hodinách, sledují vztahy v třídních kolektivech, třídní učitelé na třídnických hodinách, na třídních akcích a akcích školy, v online prostředí pak v Microsoft Teams.

Každý zjištěný projev sociálně-patologických jevů je ihned řešen třídním učitelem ve spolupráci s poradenským pracovištěm a s vedením školy. Případ je projednáván se žáky individuálně nebo s celou třídou, popř. i se zákonnými zástupci. Třídnické hodiny probíhaly online, ale i prezenčně (umožňovala-li to pandemická situace). Do výuky byly zařazovány jednorázové aktivity všeobecné primární prevence (indikované, selektivní, dle potřeby). Metodici prevence pravidelně poskytovali podklady pro třídnické hodiny, nabízeli informace o soc.-pat. jevech a možnostech dalšího sebevzdělávání v problematice primární prevence. Třídy mají vytvořena vlastní pravidla chování, podle kterých se řídí. V případě potřeby mají žáci možnost svěřit se se svými problémy jednotlivým vyučujícím, výchovnému poradci, metodikovi prevence nebo vedení školy. Během distanční výuky docházelo i k intenzivnější komunikaci mezi pedagogickými pracovníky a žáky naší školy. Žáci v případě problémů mohou také využít Schránku důvěry, která je pravidelně kontrolována vedením školy. Pokračujeme také s webovou platformou „Nenech to být!“, která žákům nabízí možnost svěřit se online. Spolupráce s OSPOD Děčín se osvědčila zejména při řešení problémového chování žáků v rámci výchovných pohovorů za přítomnosti kurátora. Žáci a rodiče v krizových situacích dostávají doporučení k odborníkům, kde jim bude poskytnuta specializovaná péče. Učitelé byli v rámci pedagogických rad a provozních porad informováni o různých aktivitách. K dispozici mají didaktické a propagační materiály, včetně dokumentárních filmů, vybrané třídy se zúčastnily přednáškových nebo zážitkových programů (Projekt sebedůvěry pro 7. ročník, sportovně-adaptační celodenní výlety - napříč ročníky). Ke konci školního roku 2020/2021 proběhla akce s patrony - organizovali pro své mladší spolužáky různé akce zaměřené na stmelování kolektivu, poznávací výlety, tělesně-pohybové aktivity a soutěže. Některé aktivity a soutěže nemohly proběhnout prezenčně, nabídka zúčastnit se alespoň některých online byla poskytnuta prostřednictvím Microsoft Teams (například Kraje pro bezpečný internet). Některé akce (např. Slavnostní vyřazování žáků 9. tříd) se nemohly uskutečnit z důvodu přísných protiepidemických opatření.

Zákonní zástupci žáků a žáci byli na začátku školního roku v rámci třídních schůzek seznámeni se školním řádem.

Vztahy v rámci pedagogického sboru jsou na dobré úrovni. Tým pedagogů přispívá k budování pozitivního a přátelského klimatu ve škole. Noví učitelé mají k dispozici tzv. „uvádějícího“ učitele, který novému kolegovi pomůže se zapojením se do chodu školy, radí při řešení různých problémů, pomáhá s komunikací se zák. zástupci apod. Pod vedením

speciálního pedagoga probíhá 1x za měsíc tzv. setkání s asistenty pedagoga, jde o metodickou podporu asistentů v jejich práci, seznámení s novými trendy v přístupu asistenta pedagoga k žákům a zákonným zástupcům, zpětná vazba ze tříd, diskutuje se nad řešením konkrétních problémů a situací v jednotlivých třídách, rozvíjí se jiné přístupy a pohledy na žáka, na spolupráci s pedagogem.

Na začátku 1. pololetí bylo provedeno nestandardizované sociometrické šetření třídních kolektivů 6. až 8. tříd. Jeho výsledky dostali k dispozici třídní učitelé při dodržování GDPR. U 9. ročníků bylo provedeno šetření na četnost výskytu soc.-pat. jevů po dobu působení žáků na 2. stupni ZŠ (podrobněji viz „*Evaluace preventivního programu*“).

Preventivní výchova je začleněna do jednotlivých předmětů na 1. i 2. stupni. Škola se věnuje prevenci rizikového chování. Na 1. stupni mluví o zdravé výživě, o zdravém životním stylu, o normách chování, právech a povinnostech apod. Učí žáky reagovat na nechtěné formy jednání. Na 2. stupni prochází žáci systematickou výukou vedoucí k prevenci rizikového chování. Jedná se o témata nejčastěji frekventovaná v následujících předmětech: Informatika, přírodověda, biologie, vlastivěda, český jazyk, prvouka, výtvarná výchova, tělesná výchova, chemie, výchova k občanství a ke zdraví. V těchto předmětech byly realizovány tematické bloky, které jsme si stanovili v PP. Třídní učitelé pracovali dle pokynů metodika prevence a vedení školy, byly jim nabízeny aktivity vedoucí k prevenci soc.-pat. jevů v online prostředí, utváření zdravého třídního kolektivu a rozvoji osobnosti každého z žáků (umění poradit si s problémy, vytváření rozvrhu, důslednost apod.)

V souvislosti s využitím volného času našich žáků škola úzce spolupracuje s MC Medvídkem a Centrem dětí a mládeže Benešov nad Ploučnicí, které pro děti v letošním roce zajišťovaly mnoho kroužků a mimoškolních aktivit. Nicméně vzhledem k pandemické situaci byla tato možnost velmi omezená. Dále škola několik let spolupracuje se ZUŠ Žandov, která dětem nabízí řadu hudebních oborů (hra na klavír, kytaru, flétnu, bicí...) a výtvarných oborů (malba, kresba, grafika, keramika...). I v tomto případě spolupráce mohla probíhat jen, umožňovala-li to pandemická situace v ČR.

## 7.1 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště je složeno ze dvou výchovných poradců (pro 1. a 2. stupeň), dvou metodiků prevence (pro 1. a 2. stupeň), kariérového poradce a speciálního pedagoga. Již několik let aktivně sháníme školního psychologa, ale zatím se nepodařilo žádného zajistit.

Pracovníci ŠPP velmi úzce spolupracovali zejména v oblastech:

- **Spolupráce se školskými poradenskými pracovišti při šetření žáků** (PPP Děčín, SPC Děčín, PPP Čeká Lípa, Demosthénes Ústí nad Labem)
- **Konzultace s rodiči**
- **Práce se žáky s podpůrnými opatřeními:**
  - konzultace zpráv TU
  - konzultace výsledků šetření s poradnami
  - tvorba IVP
  - seznamování pedagogických pracovníků s podpůrnými opatřeními jednotlivých žáků
- **Zapojení žáků s PO do distanční výuky**
- **Distanční příprava žáků 9. ročníků na přijímací zkoušky na SŠ**
- **Zapojení dětí ze sociálně slabých rodin do distanční výuky:**
  - škola poskytla 46 ks ICT techniky, 2x SIM karty s připojením na internet
  - zavedla možnost konzultací (doučování) jeden na jednoho (pedagog. pracovník, žák, příp. ZZ), a to jak online, tak prezenčně ve škole (dle doporučení MŠMT)
- **Řešení psychických obtíží žáků při návratu do prezenční výuky:**
  - vztahové problémy v rodině
  - vedení rozhovoru se žáky, konzultace s rodiči
  - doporučení odborné pomoci
- **Řešení problémů s chováním žáků po návratu do školy:**
  - neomluvená absence, skryté záškoláctví
  - vulgární vyjadřování, ponižování, kyberšikana, fyzické potyčky mezi žáky, nevhodné chování k žákům a učitelům
  - konzultace se žáky, rodiči (neposlušnost doma i ve škole, narušené vztahy v rodině, jiná sexuální orientace apod.)
  - spolupráce se sociálním odborem MÚ, OSPOD, SVP, PČR
- **Spolupráce AP s učiteli a speciálním pedagogem při distanční i prezenční výuce**
- **Utuzování třídních kolektivů po návratu z distanční výuky**
- **Prospěchové problémy žáků**



Speciální pedagog se věnuje dětem z MŠ, z 1. a 2. stupně ZŠ. Pracuje zejména s dětmi s poruchami učení, s dětmi s lehkým nebo středním mentálním postižením a s dětmi s kombinovaným postižením a s poruchami autistického spektra. Výuka probíhá individuálně nebo v malých skupinkách.

Speciální pedagog se podílí na zajišťování speciálních pomůcek, učebnic a pracovních sešitů pro žáky s doporučenou speciální pedagogickou péčí jedním z odborných poradenských pracovišť.

### Kariérové poradenství

Ve školním roce 2020/2021 ukončilo základní vzdělání 46 žáků.

V průběhu školního roku 2020/2021 byla realizována skupinová informační setkání s jednotlivými třídami i individuální pohovory s jednotlivými žáky.

Všichni žáci devátých ročníků byli přijati ke střednímu vzdělávání v prvním kole přijímacího řízení. Z nižších ročníků žádný žák neukončuje základní vzdělání.

Přípravy na přijímací zkoušky byly realizovány online (Matematika – Ing. Brňáková, Český jazyk – Mgr. Matysová).

## 8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů		
Studium pro výchovné poradce	1 účastník (studium zahájeno v říjnu 2019), dokončeno v srpnu 2021	
Studium k výkonu specializačních činností – koordinátor ŠVP	1 účastník (studium zahájeno v srpnu 2020)	
Vysokoškolské studium		
TUL, Fakulta pedagogická, obor Matematika-informatika, 5. ročník, v kombinované formě		
UJEP, PF: Sport a zdraví, navazující magisterské studium.		
UJEP, PF: Sociální pedagogika, navazující magisterské studium - 5. ročník, v kombinované formě.		
TUL, Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická, obor Učitelství pro střední školy a II. stupeň základních škol (zaměření učitelství českého jazyka a dějepisu pro II. st. ZŠ), 1. ročník, v kombinované formě		
UK, Přírodovědecká fakulta, obor Genetika volně žijících živočichů, navazující magisterské studium.		
Název kurzu/semináře	Datum konání	Počet účastníků

Podpora pedagogického vedení školy - Ředitel naživo	22. 8. 2019 – 5. 6. 2021	2
Novely právních předpisů ve školství od 1. 1. 2021 se zaměřením na dopady ve školství	21. 1. 2021	2
Doplňkové materiály do hodin angličtiny na ZŠ – nástroje pro jejich rychlou a snadnou tvorbu (online)	24. 11. 2020	1
Nezastupitelný zástupce (konference)	26. 11. 2020	1
Doplňkové materiály do hodin angličtiny na ZŠ – 2. díl	1. 12. 2020	1
Vedení třídnické hodiny jako prevence nekázně ve třídě	16. 12. 2020	1
Doplňkové online interaktivní aktivity pro slovní zásobu a gramatiku v angličtině na ZŠ	14. 1. 2021	1
Moderní literatura pro děti, online	10. 3. 2021	2
Jak učit právní vědomí	19. 3. 2021	6
Bezpečně v kyber! – Rozšířená verze	29. 3. 2021	1
Zástupce ředitele – osoba mezi ředitelem a učiteli?	27. 4. 2021	1
Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ: ICT I	25. 3. 2021	1
Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, varianta pro pedagogy škol a školní poradenské pracoviště	19. 4. 2021	2
Metodika práce v hodinách českého jazyka na 1. st. ZŠ pro asistenty pedagoga	10. 6. 2021	1
Metodika práce v hodinách matematiky na 1. st. ZŠ pro asistenty pedagoga	16. 6. 2021	1
Komunikace asistenta pedagoga	22. 6. 2021	1
Metodika práce asistenta pedagoga při distanční výuce	17. 6. 2021	1
Letní škola pro asistenty pedagoga	4. – 6. 8. 2021	1
Letní škola pro pedagogy	2. – 4. 8. 2021	1
<b>Vzdělávání v rámci projektu „Škola pro život“</b>		
Zásady asertivní a efektivní komunikace pro MŠ, ZŠ, ZUŠ	16. 11. 2020	3
Metody pro posilování a rozvoj čtenářské gramotnosti ve výuce I.	14. 12. 2020 – 3. 5. 2021	18
Metody pro posilování a rozvoj čtenářské gramotnosti ve výuce II.	10. 5. 2021 – 14. 6. 2021	18
Čtenářská pregramotnost s iPadem v mateřské škole I.	19. 4. 2021 – 10. 5. 2021	2
Čtenářská pregramotnost s iPadem v mateřské škole II.	17. 5. 2021 – 14. 6. 2021	2
Využití digitální fotografie v zájmovém vzdělávání	19. 4. 2021 – 10. 5. 2021	4
Základy programování v zájmovém vzdělávání	17. 5. 2021 – 14. 6. 2021	4

## 9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 9.1 Zapojení školy do soutěží a olympiád, úspěchy

Název soutěže	Výsledek, umístění
<b>ZÁŘÍ 2020</b>	
<b>ŘÍJEN 2020</b>	
<b>Logická olympiáda</b> - školní kolo: kategorie žáci 2. – 5. ročníků (5 žáků) kategorie žáci 6. – 9. tříd (4 žáci)	postupová, do krajského kola nepostoupil žádný žák
<b>LISTOPAD 2020</b>	
<b>Bobřík informatiky 13. ročník</b> - účast: žáci 5., 6. a 9. tříd – 30 žáků	nepostupová soutěž, 3 žáci získali Bobříka informatiky
<b>11. ročník vědomostní soutěže v informatice IT-SLOT</b> účast žáci 9. tříd – 12 žáků	bez výrazného umístění
<b>Olympiáda v českém jazyce</b> - školní kolo: 20 žáků	postup do okresního kola 2 žáci
<b>PROSINEC 2020</b>	
<b>Astronomická olympiáda – 17. ročník</b> - školní kolo: kategorie 8. a 9. tříd: 2 žáci	postup 2 žáci
<b>LEDEN 2021</b>	
<b>Olympiáda v českém jazyce</b> - okresní kolo – distanční forma: 2 žáci	8. - 10. místo
<b>Výtvarná soutěž DDM Děčín</b> - žáci 2. B	1. místo
<b>ÚNOR 2021</b>	
<b>BŘEZEN 2021</b>	
<b>DUBEN 2021</b>	
<b>KVĚTEN 2021</b>	
<b>Souboj čtenářů</b> - online školní kolo – žáci 6. tříd (20 žáků)	3. místo, postup do celostátního finále (účast 64 týmů)
<b>ČERVEN 2021</b>	
<b>Souboj čtenářů</b> - živé finále, Praha – žáci 6. tříd (10 žáků)	5. místo

Komentář: Z důvodu uzavření škol – nebyla školní kola většiny olympiád realizována.

### 9.2 Výjezdy žáků školy

Škola v přírodě RS Lubenec, žáci 7. A, 7. B, 7. C, 9. A a 9. B, celkem: 77 žáků, 11. 9. – 18. 9. 2020.

Adaptační výlet, žáci 6. C, celkem: 25 žáků, 30. 9. 2020.

### 9.3 Přehled výchovně-vzdělávacích akcí pro žáky

(přednášky, výukové pořady, divadelní a kulturní představení)

Kalendář školních akcí v ZŠ	
září 2020	Začátek plaveckého výcviku pro žáky 3. a 4. ročníky (8. 9. + 15. 9. + 22. 9. + 29. 9. 2020) Hodina s fotbalem pro žáky 1. – 3. ročníků (24. 9. 2020)
říjen 2020	Plavecký výcviky pro žáky 3. a 4. ročníků (6. 10. 2020)
listopad 2020	
prosinec 2020	Čertovský pátek, žáci 2. A (4. 12. 2021)
leden 2021	
únor 2021	
březen 2021	
květen 2021	
červen 2021	Společná akce patronů z 9. B a žáků z 2. B – Mezinárodní den dětí (1. 6. 2021) Sportovně-poznávací akce – Děčín, Stoliční hora, žáci 5. A + 5. B (15. 6. 2021) Adaptační výlet – Staré Splavy, žáci 6. C (16. 6. 2021) Společná akce patronů z 9. B a žáků z 2. B – Sportovní den (19. 6. 2021) Exkurze do IQ landie v Liberci, žáci 6. B (17. 6. 2021) Návštěva psiho útulku v Děčíně, žáci 4. C (18. 6. 2021) Sportovní den 7. ročníků, žáci 7. ročníků (18. 6. 2021) Sportovně adaptační vycházka, žáci 9. A (18. 6. 2021) Školní výlet na Kvádrberk, žáci 7. A (22. 6. 2021) Školní výlet – Zámek Děčín, žáci 3. A (22. 6. 2021) Exkurze do IQ landie v Liberci, žáci 7. A (22. 6. 2021) Pochodový výlet na Ovesnou, žáci 1. B (23. 6. 2021) Výlet na Dymník, žáci 8. A (22. 6. 2021) Výlet „Cesta za pokladem“, žáci přípravné třídy a 1. B (23. 6. 2021) Školní výlet Jump Family aréna, žáci 4. B (23. 6. 2021) Školní výlet do ZOO Liberec, žáci 1. A + 5. C (23. 6. 2021) Návštěva Děčínského zámku, žáci 4. A (23. 6. 2021) Návštěva lanového centra v Jiřetíně pod Jedlovou, žáci 7. B a 8. A (23. 6. 2021) Školní výlet „Stezka hastrmanů“ - Brniště, žáci 2. B (24. 6. 2021) Návštěva Děčínského zámku, žáci 2. A (24. 6. 2021) Školní výlet s výstupem – Česká Kamenice, žáci 7. C (28. 6. 2021)

Výlet do ZOO v Děčíně, žáci 3. B (25. 6. 2021)
Výlet na Ploučnickou vyhlídku, žáci 1. A (29. 6. 2021)

#### 9.4 Projektové dny školy a tříd

Projektový den „Čisté ruce“ (2. – 9. 9. 2020)	ZŠ 2. B
Tematický týden „Týden s dopravou“ (17. – 25. 9. 2020)	ZŠ 2. B
Projektový den „Naše tělo“ (6. 10. 2020)	Přípravná třída
Projektový den „Život v pravěku“ (12. 10. 2020)	ZŠ 4. C
Projektový den „Jabloňka“ (24. 11. 2020)	ZŠ 1. B
Projektový týden „Otevírání studánek“ (10. – 14. 5. 2021)	ZŠ 2. B
Preventivní program „Srdce naší třídy“ (16. 6. 2021)	ZŠ 1. B
Projektový den „Sportovní den 7. ročníků“ (18. 6. 2021)	ŽS 7. A + 7. B + 7. C
Projektový den „Zdravá výživa“ (14. 6. 2021)	ZŠ 6. A
Projektový den „Za poznáním na školní zahradu“ (1. 5. 2021)	ZŠ 2. B
Projektový den „Ptactvo“ (6. 5. 2021) – projekt Šablony II „Škola pro život“	ŠD
Projektový den „Dopravní výchova“ (14. 5. 2021) – projekt Šablony II „Škola pro život“	ŠD
Projektový den „Ptačí svět“ (19. 5. 2021) – projekt Šablony II „Škola pro život“	MŠ
Adaptační program „Zpátky do školy“ (10. 6. 2021)	ZŠ 6. B
Projektový den „Zdravá výživa a sport“ (22. 6. 2021) – projekt Šablony II „Škola pro život“	ŠD
Projektový den „Život domácích zvířat na farmě“ (23. 6. 2021) – projekt Šablony II „Škola pro život“	MŠ

#### 9.5 Další aktivity

Od září 2020 naše škola pokračovala v realizaci posledních aktivit projektu OP VVV Šablony II „Škola pro život“. Tento projekt měl být ukončen 31. ledna 2021, nicméně z důvodu uzavření školy byla jeho realizace prodloužena až do 30. 6. 2021.

V tomto školním roce měli žáci možnost zapojit se opět do čtenářského klubu, jehož aktivity jsou určeny jak žákům se zájmem o zvolený obor, tak také žákům, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem, nebo žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají do povinné složky vzdělávání a vedou jak k rozvoji žáků, tak k profesnímu rozvoji pedagogů, kteří se žáky v rámci klubů pracují.

Pokračovala také realizace šablony *Využití ICT ve vzdělávání* (pro MŠ kód aktivity 2.I/11, pro ZŠ 2.II/16), kdy škola zakoupila celkem 50 ks moderních mobilních zařízení (10 ks iPadů pro mateřskou školu a 40 ks iPadů pro základní školu). Cílem této aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových výukových metod s využitím informačních a komunikačních technologií (ICT). Aktivita rovněž cílí na větší

individualizaci vzdělávání a na rozvoj digitálních kompetencí a kreativity dětí a jejich aktivní zapojení do procesu vzdělávání. V rámci těchto šablon vzdělávají pravidelně pedagogové své děti a žáky 2x týdně prostřednictvím iPadů.

Ve 2. pololetí školního roku 2020/2021 se uskutečnily tři projektové dny pro děti MŠ (šablona 2.I/12 Projektový den ve škole). První projektový den proběhl v únoru 2021 a byl připraven ve spolupráci paní učitelky Jany Pospíšilové a farmářky paní Evy Krumlové. Děti se seznámily s celoroční prací sadaře a rokem jabloně. Vyprávění bylo doplněno o praktické ukázky a obrazový materiál. Děti poznávaly, jak se sází jabloň, a seznámily se i s ošetřením nemocného stromu sadařem. Získaly poznatky o zpracování a využití jablka. Další projektový den v MŠ s názvem „Ptačí svět“ proběhl v květnu a na jeho přípravách se podíleli paní učitelka Martina Hrnčířová a Správce přírody pan Ota Dračka. Cílem projektového dne bylo seznámit děti s životem ptactva v lokalitě řeky Ploučnice a v okolí naší mateřské školy. Děti měly možnost prohlédnout si vycpané exponáty a získat informace o způsobu života těchto živočichů. Projektový den pomohl zvýšit povědomí dětí o životě ptactva a je účinným prostředkem ke zvýšení efektivity přírodovědného vzdělávání dětí v mateřské škole. Poslední projektový den v MŠ proběhl v červnu a byl připraven ve spolupráci paní učitelky Mgr. Zdeňky Černé a slečny Kláry Onděčkové. Cílem projektového dne „Život domácích zvířat na farmě“ bylo seznámit děti s domácími zvířaty, jak se o ně pečuje, co nám přináší a jak se musí farmářka starat, aby bylo vše v pořádku. Na základě prožitkového učení pochopit význam chovu domácích zvířat. Také ve školní družině proběhly projektové dny (šablona 2.V/12 Projektový den v ŠD/ŠK). První byl věnován tématu „Ptactvo“. Jeho cílem bylo seznámit žáky s životem ptáků, kteří se vyskytují v našem okolí, získat vědomosti o jejich životě a prohlédnout si vycpané exponáty. Druhý projektový den byl připraven ve spolupráci s odborníkem na dopravní výchovu paní Michaelou Bednářovou. Cílem projektového dne bylo seznámit žáky se zásadami správného chování chodce, předat znalosti a návyky, které jsou nutné k bezpečnému pohybu v dopravním prostředí a také si zopakovat dopravní značky a vysvětlit si jejich význam. Poslední projektový den ve ŠD proběhl v červnu a byl věnován zdravé výživě a sportu. Paní Markéta Pilařová ve spolupráci s paní vychovatelkou žáky seznámila s principy zdravého talíře, předala jim znalosti a návyky, které jsou dobré pro zdravé fungování našeho těla, a vysvětlila také důležitost pohybu v našem životě.

Nedílnou součástí jsou také personální šablony – v základní škole pracoval v rámci šablony 2.II/5 Školní kariérový poradce – personální podpora ZŠ, jejíž aktivity jsou věnovány zejména volbě povolání a práci s vycházejícími žáky. Další personální šablonou byla šablona 2.V/1

Školní asistent – personální podpora ŠD. Jejím cílem je poskytnout dočasnou personální podporu školní družině, zejména účastníkům ohroženým školním neúspěchem.

V průběhu školního roku 2020/2021 došlo k zásadní proměně školního pozemku ZŠ Bílá. Proměna začala v říjnu 2020 vysazením třídní hrušně a jabloně. Pro účely pozorování zde bylo v prosinci instalováno ptačí krmítko a veverčí hotel, které škola získala jako dar z řad rodičů. Další velké úpravy pozemku pokračovaly na jaře 2021, kdy p. uč. Rejmanová ve spolupráci s p. Zichovou celou zahradu zkultivovaly. Založily bylinkovou skalku, vytvořily záhon pro pěstování zeleniny, broučí pařez a motýlí záhon k využití žáky pro pozorování a bádání. Na konci školního roku žáci doplnili „svou zahradu“ jednoduchými pítky pro hmyz a ptactvo, vysadili dýně a sklidili své první pěstitelské výpěstky.

## 10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 u nás proběhlo následující šetření ČŠI:

1. ve dnech 13. – 15. 4. 2021 proběhla na naší škole online inspekční činnost se zaměřením na získávání a analyzování informací o činnosti škol v období distančního vzdělávání žáků podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona s ohledem na opatření související s pandemií covid-19.

## 11 Základní údaje o hospodaření školy

Základní a Mateřská škola Benešov nad Ploučnicí, Opletalova 699, příspěvková organizace hospodaří v souladu se zákonem 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů s peněžními prostředky získanými vlastní činností a s peněžními prostředky přijatými z rozpočtu svého zřizovatele. Dále hospodaří s prostředky svých fondů. Vedení školy neustále hledá možnosti úspor a plánování efektivního využití poskytovaných finančních prostředků. Na pokrytí provozních nákladů se podílíme vlastní doplňkovou činností. Prostředky získané doplňkovou činností jsou využívány ke zkvalitnění hlavní činnosti, ve prospěch žáků a výchovně vzdělávacího procesu.

Výsledky hospodaření školy jsou zpracovávány vždy za kalendářní rok v rámci účetní uzávěrky, a to ke dni 31. 12. V přehledu je uveden hospodářský výsledek za rok 2020.

## **Hospodaření s provozními neinvestičními prostředky v roce 2020**

<b>Celkové příjmy (účetová třída 6)</b>	<b>54370145,91</b>
z toho: 1) prostředky ze SR – KÚ Ústeckého kraje	46807279,00
z toho: platy	33380686,00
OON	30000,00
FKSP	667613,00
odvody	1129281,00
ONIV	1436168,00
2) prostředky od zřizovatele – Město Benešov nad Ploučnicí	<b>5400000,00</b>
z toho: na provozní náklady ZŠ	4200000,00
na provozní MŠ	1164000,00
na provozní náklady ŠJ	36000,00
3) ostatní příjmy	<b>844113,61</b>
z toho: stravné	391085,00
příspěvek od rodičů dětí v MŠ	158236,00
příspěvek od rodičů dětí v ŠD a ŠK	21910,00
nájemné	182975,21
ostatní	89907,40
4) OPVVV šablony	<b>1318753,30</b>

<b>Celkové výdaje (účetová třída 5)</b>	<b>54072787,69</b>
z toho: 1) hrazené prostředky ze SR – KÚ Ústeckého kraje	46807279,00
2) hrazené prostředky od zřizovatele – Město Benešov nad Ploučnicí	5400000,00
3) hrazené prostředky z ostatních příjmů	546755,39
4) hrazeno OPVV šablony	1318753,30

<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>297358,22</b>
-----------------------------	------------------

Škola dle zřizovací listiny uskutečňovala doplňkovou činnost v těchto oblastech:

- pronájem tělocvičen
- pronájem ostatních prostor školy
- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí, včetně lektorské činnosti
- specializovaný maloobchod

## **12 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

I ve školním roce 2020/2021 byla naše škola zapojena do projektu Euroregionu Labe „Fond malých projektů EEL“ v rámci realizace projektu s názvem „Fair play“ (EEL-0566-CZ-29.05.2019). Cílem tohoto projektu je pokračovat v dlouholeté mezinárodní spolupráci s partnerskou školou - Pestalozzi Gymnasiem v Heidenau (SRN). Bohužel ani v letošním roce



se z důvodu epidemie covid-19 nepodařilo uskutečnit výměnný pobyt patnácti českých žáků na německé straně. Z tohoto důvodu došlo opět k prodloužení trvání projektu do 30. 6. 2022. Doufejme tedy, že se výměnný pobyt na německé straně podaří uskutečnit ve školním roce 2021/2022.

Projekt „Fair Play“ v celkové požadované finanční dotaci ve výši 7.909.44 Euro byl schválen na zasedání Lokálního řídicího výboru EEL dne 21. června 2019.

### **13 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

V uplynulém školním roce probíhal ve škole další ročník Univerzity třetího věku, zaměřený na vzdělávání seniorů. Z důvodu epidemie covid-19 probíhala výuka převážně z domova v online prostředí. Organizátorkou byla učitelka 2. stupně ZŠ – Hana Franclová.

### **14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů**

#### **14.1 Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol (EU)**

Díky zapojení naší školy do tohoto projektu EU dostávají naši žáci 1. - 9. ročníků každý týden ovoce a mléčné výrobky zdarma.

#### **14.2 Škola pro život**

V rámci výzvy OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony II pro MŠ, ZŠ, ŠD a ŠK“ pokračovala škola v realizaci projektu OPVV Šablony II s názvem „Škola pro život“.

Doba realizace projektu je od 1. února 2019 do 31. ledna 2021 (z důvodů uzavření školy byla realizace projektu prodloužena do 30. 6. 2021).

Projekt je zaměřen na:

- personální podporu: školní asistent pro ŠD, školní kariérový poradce pro ZŠ, chůva pro MŠ,
- profesní rozvoj pedagogických pracovníků MŠ, ZŠ a ŠD: další vzdělávání pedagogů v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, osobnostně sociálního rozvoje, polytechnického vzdělávání a ICT,

- extrakurikulární a rozvojové aktivity ZŠ: čtenářský klub, klub zábavné logiky a deskových her, klub komunikace v cizím jazyce, badatelský klub, klub občanského vzdělávání a demokratického myšlení,
- aktivity rozvíjející ICT v MŠ a ZŠ: využití ICT ve vzdělávání v MŠ a ZŠ,
- rozvojové aktivity v MŠ a ZŠ: projektové dny ve školce, ve škole a ve školní družině,
- sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv na ZŠ a ve ŠD,
- CLIL ve výuce ZŠ.

### 14.3 Podpora úspěšnosti ve vzdělávání v Ústeckém kraji

Ve školním roce 2020/2021 se škola zapojila do projektu OP VVV „Podpora úspěšnosti ve vzdělávání v Ústeckém kraji“ (ÚK IKAP B2). Projekt je zaměřen na realizaci opatření v návaznosti na Krajský akční plán 2 a na schválenou Školskou inkluzivní koncepci Ústeckého kraje s cílem zvýšit kvalitu vzdělávání v kraji s důrazem na školy vzdělávající vyšší podíl žáků se SVP vč. žáků nadaných.

Projekt řeší problematiku předčasných odchodů žáků ze vzdělávání, které jsou vzhledem ke struktuře obyvatelstva a počtu sociálně vyloučených lokalit v Ústeckém kraji značným problémem. Soustřeďuje se na problematiku společného vzdělávání tak, aby docházelo nejen k rozvoji žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) vč. žáků nadaných a jejich začlenění do školního prostředí, ale zároveň chce podpořit i pedagogické pracovníky v jejich odbornosti a metodickém vedení jak žáků se SVP, tak i nadaných žáků.

Cílem projektu je podpořit pedagogické pracovníky v rozvoji vědomostí, znalostí a kompetencí zaměřených na společné vzdělávání, zvýšit kvalitu vzdělávání v kraji s důrazem na školy vzdělávající vyšší podíl dětí a žáků se SVP vč. žáků nadaných, podpořit žáky se SVP v komunikačních dovednostech. Dále projekt cílí na propojení vzdělávání s provázaností na trh práce (oblast kariérového poradenství), zmonitorování hlavních příčin předčasných odchodů ze vzdělávání a snížení jejich množství. Cílem projektu je také zvýšení kvality vzdělávání formou podpory vybraných aktivit škol jednotkovými náklady naplňujícími opatření definovaná v krajském akčním plánu a školním akčním plánu.

### 14.4 Místní akční plány

Naše škola je zapojena také do tvorby místních akčních plánů pro oblast školství. Vzájemnou spoluprací vznikl dokument „Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Děčín na období 2017-2023“.

V rámci projektu MAS Labské skály financovaného z ESF prostřednictvím OP VVV, Výzva č. 02\_17\_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II se naše škola opět plně zapojila do práce realizačního týmu, řídicího výboru a práce ve skupině Venkovských škol. Realizace tohoto projektu probíhá na našem území od 1. února 2018 do 31. ledna 2022.

#### **14.5 Plavecký výcvik**

Ve školním roce 2020/2021 se plánovaný plavecký výcvik nemohl uskutečnit z důvodu uzavření škol. Podařilo se zrealizovat pouze 5 lekcí (čtyři v měsíci září a jednu v říjnu 2020).

### **15 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

V ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí, p. o. není odborová organizace. Zaměstnanci organizace jsou na poradách seznámeni se „Zásadami o tvorbě a použití prostředků z fondu kulturních a sociálních potřeb“, rozpočtem a dalšími nezbytnými informacemi.

Ve školním roce 2020/2021 škola spolupracovala s psychologem Speciálně pedagogického centra a Pedagogicko-psychologické poradny v Děčíně, která spočívá v oblasti určování školní zralosti, zařazování dětí do přípravných tříd a zejména odhalování speciálních vzdělávacích potřeb s následnou péčí o tyto děti a žáky.

Pracovníci školních poradenských zařízení, pracovníci ETOPu, kurátoři pro děti a mládež řeší společně s výchovnými poradci problémy v oblasti prevence rizikového chování. Škola spolupracuje s Městskou policií Benešov nad Ploučnicí i Policií České republiky jak v oblasti prevence, tak v oblasti případné represe.

### **16 Mateřská škola**

#### **16.1 Charakteristika školy**

Naše mateřská škola je umístěna ve středu města, blízko zámeckého parku. Má dlouholetou tradici, byla postavena v roce 1965, od 1. 1. 2003 byla přičleněna k Základní škole Opletalova 699, Benešov nad Ploučnicí. Součástí školy je kuchyně a prádelna. Vzhledem ke své poloze a bohatosti zaměření je velký zájem ze strany rodičů o umístění dětí. Zařízení MŠ má kapacitu 148 dětí, které jsou rozděleny podle schopností a potřeb do 5 tříd. V letech 2017 – 2018

proběhla investiční akce „Navýšení kapacity MŠ v Benešově nad Ploučnicí - CZ.06.2.67/0.0/0.0/15\_014/0000594“ s předpokládaným navýšením kapacity MŠ. Škola je patrová, složená ze dvou pavilonů. Dva jsou pro pedagogickou činnost, tedy pobyt dětí, třetí (prostřední) je zázemím pro provozní činnost. Součástí školy je školní jídelna, vlastní prádelna a byt učitelky MŠ. Vybavení školní jídelny je postupně obměňováno a modernizováno dle finančních možností zřizovatele. Pracovníci vlastní prádelny je zajištěna veškerá péče o lůžkoviny, ručníky a další prádlo MŠ a školní jídelny. Škola je taktéž správcem bytu, který je součástí jejího objektu. Jednou z nezbytných součástí pedagogického procesu je pohybové vyžití dětí a pobyt na čerstvém vzduchu. Zahrada, která má celkovou rozlohu 1 664 m<sup>2</sup> se vzrostlou vegetací, čtyřmi pískovišti, průlezkami a dalším sportovním zařízením, skýtá dobré zázemí pro děti. Zadní část zahrady je určena pro programy a akce v přírodě pro děti MŠ a ZŠ v rámci úzké spolupráce. Zahrada má nerovný terén, který v zimě využíváme k bobování a sáňkování. V souvislosti s výše uvedenou akcí „Navýšení kapacity MŠ“ byla zahrada vybavena novými prvky: trampolína, lanová pyramida a lanová dráha. Umístění naší školy, lokalita, ve které se nachází, umožňuje mnoho pozorování v přírodě, přírodních jevů, nabízí realizaci prvků ekologické výchovy, naplňování programu zdravého životního stylu, umožňuje řadu pěších výletů a tak podporu zdraví dětí.

## 16.2 Údaje o dětech v MŠ

Třída	Počet dívek	Počet chlapců	Celkem
Myšky	10	13	23
Motýlci	8	13	21
Berušky	9	10	19
Broučci	9	12	21
Žabky	8	12	20
<b>Celkem</b>	<b>44</b>	<b>60</b>	<b>104</b>

## 16.3 Výchovná a vzdělávací práce v MŠ

Náš ŠVP je nazván „**Tajemství kouzelného stromu**“ a jeho hlavním cílem je nejen vzdělávání, ale i formování osobností dětí a jejich návyků, samostatnosti, rozvoj sociální gramotnosti – sociální zralost, vytváření sociálních dovedností pro respektování pravidel soužití, rozlišování dobrého a špatného chování, podpora úspěšnosti dětí při přechodu na vyšší stupeň vzdělávání – logopedická prevence a rozvoj řeči, čtenářská a matematická pregramotnost,

rozvoj pohybových schopností – dle konkretizovaných očekávaných výstupů stanovených v RVP PV.

Filozofii naší školy je vytvářet podmínky pro tělesnou, duševní a společenskou pohodu dětí, rozvíjet samostatnost, zdravé sebevědomí, sebejistotu a tvořivost všech dětí.

Chceme, aby se všechny děti cítily bezpečně, zažívaly pocity úspěchu, respektujeme jejich jedinečnost, jejich možnosti, jejich individualitu.

Chceme, aby u nás byly děti šťastné a spokojené a aby v péči o ně byla společně s rodiči vytvořena cesta spolupráce, vzájemné důvěry a otevřenosti.

Vzdělávací obsah je zpracován do tzv. integrovaných bloků – integrované bloky jsou pro učitelky závazné. Čtvrtletní integrované bloky na sebe vzájemně navazují, doplňují se a prolínají. Učitelky si pak v třídních vzdělávacích programech stanoví svá vlastní podtémata. K nim přiřazují dílčí vzdělávací cíle, klíčové kompetence a konkretizované očekávané výstupy ze všech šesti vzdělávacích oblastí (stanovených v RVP PV). K podtématům zpracovávají učitelky nabídku činností pro děti. Jednotlivé tematické bloky i podtémata spojují učitelky vhodnou motivací. **Jejich plnění není časově omezené – řídí se zájmem dětí.** Svou práci průběžně hodnotí dle evaluačního plánu školy. Výsledky evaluace se operativně promítají do další práce.

#### 16.4 Spolupráci s rodiči v MŠ

Spolupráce s rodiči byla v tomto roce výborná. Byla ovlivněna velmi složitou situací v době nouzového stavu a covidových opatření. Zvládli jsme ji společně s rodiči s velkým nasazením a respektem a s velkou podporou vedení školy a všech zaměstnanců.

Rodiče respektovali všechna doporučená opatření a testování v době nouzového stavu probíhalo naprosto bez problémů. Došlo i k uzavření tříd nařízením karantény z důvodu onemocnění covid-19.

Vzhledem k veškerým opatřením MŠMT jsme nemohli uskutečnit řadu oblíbených společných aktivit a akcí. Snažili jsme se nahradit kontakt s rodiči novým netradičním způsobem. Komunikace probíhala pomocí aplikace Whats App, která je bezpečná a rodiče s ní souhlasili. Každá třída si vytvořila uzavřenou skupinu. Do skupin se přihlásila většina rodičů. Rodiče od nás dostávali fotodokumentaci z třídních aktivit, krátká videa, různé náměty na práci s dětmi doma, různé typy aplikací a komunikace mezi sebou. Připravovali

jsme dětem zábavné úkoly na plot MŠ a děti nám zase vracely pozdravy a zprávy s obrázky a fotografiemi zpětně kolem plotu celé MŠ.

Věnovali jsme se i projektové činnosti v rámci projektu „Škola pro život“. Děti se seznámily s odborníkem na farmařinu, chov koní a setkaly se se strážcem přírody. Můžeme se pochlubit, že mezi odborníky byla i jedna maminka - odbornice na farmářskou činnost, která nás zásobuje i ovocem a zeleninou k zakousnutí. Nezaznamenali jsme nespokojenost.

V době uzavření mateřské školy, kdy probíhala povinná distanční výuka ve třídách předškoláků, se zapojily i ostatní třídy MŠ a několikrát v týdnu se paní učitelky spojily s dětmi nebo rodiči a posílaly dětem náměty a videa i přesto, že vzdělávání nebylo povinné pro všechny děti.

Všichni zaměstnanci mateřské školy v době uzavření připravovali dětem i překvapení. Na zahradě vyrostl chodník s přírodními materiály na bosé nohy. Dalším dárkem byly záhonky pro každou třídu, kam si děti společně zasadily a následně vypěstovaly různé druhy zeleniny, bylinky a květiny.

Distanční výuka ve třídách předškoláků probíhala formou zadávání pracovních listů na webové stránky školy nebo formou využití aplikace. Rodiče se zúčastnili s chutí a zvládli společně s dětmi vše bez větších komplikací.

#### **Hodnocení dotazníku pro zákonné zástupce dětí s povinným předškolním vzděláváním v době distanční výuky ve třídě MYŠKY, MOTÝLCI:**

Číslo otázky:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Zvládl dobře	21	9	16	20	14	16	22	23
S pomocí	2	14	-	3	8	6	1	-
Nezvládl	-	-	2	-	1	1	-	-

Otázky:

- 1) jemná motorika - pečlivé vykreslování
- 2) grafomotorika (svislé čáry, stříšky apod.)
- 3) předmatematická gramotnost (počítání a číslice)
- 4) manipulace s nůžkami
- 5) znám geometrické tvary
- 6) vyjmenuji dny v týdnu
- 7) zrakové vnímání (najdi jiný obrázek v řadě)
- 8) práce s lepidlem

## 16.5 Přehled akcí DVPP v MŠ

Podrobněji viz str. 25 – 28.

## 16.6 Zaměstnanci mateřské školy a třídy

Mateřská škola – pedagogičtí pracovníci:		
	Jméno	Funkce
1.	Mgr. Zdeňka Černá	vedoucí učitelka MŠ
2.	Bc. Lenka Řadová	učitelka
3.	Lenka Martinková	učitelka
4.	Alena Matajová	učitelka
5.	Jitka Babičková	učitelka
6.	Zuzana Vyhnálková	učitelka
7.	Martina Hrnčířová	učitelka
8.	Kristýna Vítková	učitelka
9.	Jana Pospíšilová	učitelka
10.	Kristýna Vrbská	učitelka
11.	Bc. Lenka Battyová	učitelka (od 12. 11. 2020)
12.	Lucie Kalakurová	AP
13.	Lenka Bernášková	AP
14.	Ing. Jana Seifová	AP

Mateřská škola – nepedagogičtí pracovníci:		
	Jméno	Funkce
1.	Jozef Klein	školník
2.	Kateřina Vrabcová	uklízečka
3.	Jana Batelková	uklízečka (do 31. 3. 2021)
4.	Kateřina Lepová	uklízečka (od 1. 4. 2021)
5.	Marta Jahelková	pradlena, uklízečka
6.	Pavla Růžičková	vedoucí kuchařka školní jídelny MŠ
7.	Věra Vojtěchovská	kuchařka

## 16.7 Školní akce mateřské školy

Do naší školky se vrací i bývalé žákyně školy, které se k nám hlásí na praxi a budou z nich učitelky MŠ. Praxi u nás vykonalo 5 studentek. Zapojily se do všech činností a uspořádaly dětem „Den dětí“.

Společně jsme v době adventu rozsvítili vánoční stromeček s písničkou a koledou alespoň na zahradě školy. Uspořádali jsme sportovní olympiádu MŠ na počest našim odvážným olympionikům. V závěru školního roku proběhlo i společné foto tříd.

Podařilo se nám i námořnické rozloučení s předškoláky, které jsme rodičům zprostředkovali formou videonahrávky ve spolupráci s CDM.

Všechny společné tradiční akce jsme se snažili nahradit jinou formou a moc nám chyběly.

I přes všechny překážky byl školní rok plný zážitků a prožili jsme společně krásné chvíle.

*(Tuto část VZ zpracovala vedoucí učitelka MŠ – Mgr. Zdeňka Černá)*

### **Prohlášení:**

Zaměstnanci organizace souhlasí s uvedením údajů použitých o své osobě ve výroční zprávě a na webových stránkách školy, a to ve smyslu zákona č. 110/2019 Sb. o zpracování osobních údajů a v souladu s *nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů*, (dále jen „nařízení GDPR“).

Projednáno pedagogickou radou ZŠ a MŠ dne: 30. 8. 2021

Projednáno a schváleno školskou radou dne: 14. 9. 2021

V Benešově nad Ploučnicí dne 9. srpna 2021.

.....  
Mgr. Jakub Zelený  
ředitel školy